

Strategijos klasėje, skirtos įtraukioms STEAM mokymosi aplinkoms

- Pažengusiems: Sintezė ir Įvertinimas.
- Pasirengimas mokyti / Mokymo procesas / Vertinimas

VEIKLOS RŪŠIS	Bukletas
TRUKMĖ	Medžiagai perskaityti prireiks apie 45 min.
MOKYMO PRIEMONĖS	Kompiuteris, internetinis ryšys ir bukletas.
SANTRAUKA	Ši knygelė padeda mokytojams kurti lyčių lygybę integruojančią mokymosi aplinką, pateikdama praktines gaires, paremtas naujausiais tyrimais. Šios gairės - tai preliminarus pasiūlymas mokytojui, kuris, remdamasis pateiktais pasiūlymais ir rekomendacijomis, galėtų parengti savo paties gaires.
MOKYMO PRAKTIKA (ŽINGSNIS PO ŽINGSNIO)	Šioje medžiagoje aptariama, kaip: 1. Sukurti lyčiai neutralią mokymosi aplinką. 2. Užtikrinti, kad kiekvienas gautų praktinių žinių. 3. Suprojektuoti mokymosi patirtį taip, kad ji apimtų kontekstą ir problemų sprendimą. 4. Susieti mokymąsi su karjera ir pavyzdžiais. 5. Kurti mokymąsi bendradarbiaujant. 6. Suteikti galimybę rinktis ir kūrybiškai demonstruoti mokymąsi. 7. Paskatinti mąstyseną, siekiančią augimo ir tobulėjimo. Perskaitę šią medžiagą, mokytojai gebės sudaryti įtraukią STEAM mokymosi aplinką, kad mergaitės ir moterys susidomėtų gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos (STEM) mokslais bei profesijomis. Taikant šią praktiką merginoms ir moterims bus suteiktos lygios galimybės šiose srityse, padidės kvalifikuotų darbuotojų, reikalingų technologijų, mokslo ir socialinio technologijų pritaikymo plėtrai, skaičius.
ŠALTINIAI	https://www.thegist.edu.au/media/1534/gist_classroom_strategies_booklet_web.pdf