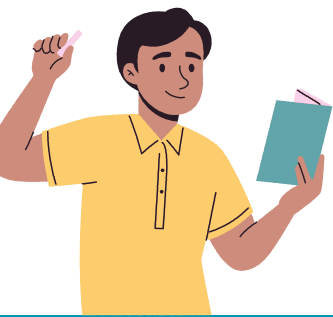


GAIRĖS, SKIRTOS SKATINTI LYČIŲ LYGYBĘ MOKANT STEAM

STEAM mokytojai savo klasėse skatina lyčių lygybę ir mergaičių susidomėjimą STEAM ugdymu. Jie tai daro atsižvelgdami į klasės dinamiką, skatindami vienodą mergaičių ir berniukų mokymąsi bei norą įgyti patirties STEM srityse. Taip siekiama išlaikyti susidomėjimo lygį ir išvengti vertinimo procesų, kuriuose vyrauja lyčių stereotipai.



NAUDOKITE MOKOMĄJĄ MEDŽIAGĄ, KURIOJE YRA PAVYZDŽIŲ, RODANČIŲ TIEK VYRŲ, TIEK MOTERŲ POTENCIALĄ

Šią medžiagą turėtų sudaryti tokios pačios proporcijos moterų ir vyrų pasiekimų pavyzdžiai, taip pat turi būti pateikiami mokslininkų, inžinierių, menininkų ir matematikų pavyzdžiai.



MOKOMOJOJE MEDŽIAGOJE TURI BŪTI PUOSELĖJAMA IDĖJA, KAD IR MERGINOS GALI RINKTIS STEAM PROFESIJA

Medžiagoje turi atsispindėti su STEAM susijęs gyvenimo būdas, darbai ir situacijos, kurios kviečia mergaites prisijungti prie jų. Realūs moterų, dirbančių STEAM srityje, pavyzdžiai taip pat gali pagerinti mergaičių žinias apie galimą jų profesinį tobulėjimą šiose srityse.



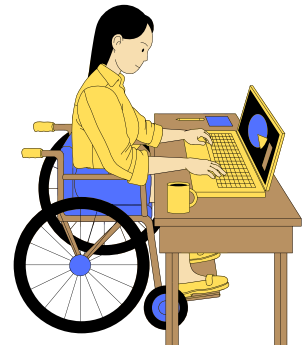
PASIRŪPINKITE, KAD VIŠIEMS MOKINIAMS UŽTEKTŲ MEDŽIAGOS, IŠTEKLIŲ IR ĮRANGOS.

Kai dalijamasi medžiagomis, ištekliais ir įranga, berniukai yra linkę jais naudotis, o mergaitės - stebėti. Alternatyva - medžiagų, išteklių bei virtualios įrangos naudojimas remiantis technologijomis ir internetiniu ryšiu.



SKATINKITE VIENODĄ MERGAIČIŲ IR BERNIUKŲ DALYVAVIMĄ NAUDOJANT SKAITMENINES MOKYMO PRIEMONES

Skaitmeninių įrankių naudojimas pamokose padeda ugdyti mokinių, tiek mergaičių, tiek berniukų, technologinius įgūdžius ir laužo stereotipą, kad šie įgūdžiai būdingi tik vyrams.



KOMANDOSE BERNIUKŲ IR MERGAIČIŲ SKAIČIUS TURĖTŲ BŪTI VIENODAS

Jei tai neįmanoma, grupėje turi būti bent viena mergaitė arba berniukas.

Berniukai ir mergaitės turėtų būti skatinami suprasti, kad abiejų lyčių atstovai turi gabumų mokslui, ir priprasti dirbti su priešingos lyties žmonėmis kaip su lygiais partneriais.



SKATINKITE PASITIKĖJIMĄ KLASĖJE, KAD KIEKVIENAS GALĖTŲ DALYVAUTI IR JAUSTIS UŽTIKRINTAI PASITELK DAMAS SAVO STEAM ĮGŪDŽIUS

Mergaičių aktyvumas pamokose turėtų būti skatinamas, o jų pasitikėjimas savimi turėtų būti stiprinamas, joms besimokant STEAM dalykų. Pamokos turi būti pakankamai sunkios, kad skatintų mokymąsi, bet kartu nesumenkintų mokinių pasitikėjimo savimi. Pavyzdžiai ir užduotys turi būti vidutinio lygio, kad mokiniai galėtų juos išspręsti naudodamiesi vidutinio lygio žiniomis ir įgūdžiais.



VERTINIMO PROCESUOSE IR PRIEMONĖSE REIKIA ATSIŽVELGTI Į ŠALIŠKUMĄ, ATSIKANDANTĮ DĖL LYČIŲ STEREOTIPŲ

Vertinimo būdai ir klasės socialinė bei emocinė aplinka turi įtakos mergaičių pasiekimams STEAM srityje. Sukurkite vertinimus, reikalaujančius pritaikyti žinias realiame gyvenime. Atlikite anonimini vertinimą nusišlėpdami mokinių vardus kad išvengtumėte nesąmoningų lyčių šališkumo tendencijų mokytojų tarpe.

