**10**

Įtraukusis mokymas

Patarimai mokytojams

Šie patarimai buvo parengti remiantis mūsų atliktais lyčių ir elgesio modelių tyrimais. Pripažįstame, kad yra įvairių variantų ir šie elgesio modeliai nėra visiems būdinga patirtis. Todėl įtraukiuoju mokymu siekiama padėti visiems mokiniams.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **1**  | “” | Vartokite kasdienę **kalbą**Techniniai žargonai gali gąsdinti daugelį besimokančiųjų. Venkite jų, o techninę kalbą ar lygtis pateikite tik tada, kai bus suprastas kontekstas. | **6** | Skirkite laiko **diskusijoms** porose arba grupėsePrieš paprašydami mokinių pasidalyti idėjomis su klase, skirkite jiems laiko aptarti atsakymus į sudėtingus klausimus. |
| **2** |  |  **7**  |  |
|  | Venkite prašyti **savanorių**Berniukai gali būti labiau linkę iškelti rankas, šaukti atsakymus ir savanoriškai dalyvauti veikloje. Kiti metodai, pavyzdžiui, atskiros lentelės arba atsitiktinis mokinių pasirinkimas, gali padidinti dalyvaujančių mokinių skaičių. |    | **Iššūkis**Diskriminuojanti kalbaMokslas skirtas visiems. Visada laikykite seksistinę kalbą nepriimtina ir spręskite, kokios nuostatos ją lemia. |
|  **3**  |  |  **8**  | **Stebėkite** savo bendravimą su skirtingų lyčių atstovaisGalbūt nustebsite, koks yra skirtingas koficentas tarp įvairių lyčių atstovų, užduodančių ar atsakančių į klausimus per pamokas. Užsirašykite patys arba paprašykite kolegos ar mokinio stebėti vieną iš jūsų pamokų ir skaičiuoti.Reguliariai nurodykite įvairias profesijas, kurioms reikalingi gamtos mokslais pagrįsti įgūdžiaiMergaitės dažniau atsižvelgia į savo būsimą karjerą, kai renkasi savo galimybes. Pabrėžkite universalius įgūdžius, kuriuos padeda ugdyti mokslo studijos. |
|  | **Paskirkite vaidmenis** praktiniam darbuiVaikinai dažnai valdo įrangą, o merginos laikosi atokiau ir užsirašo rezultatus. Kad to išvengtumėte, galite paskirstyti vaidmenis arba praktiniams darbams atlikti paskirti vienos lyties grupes. |  |
| **4** |  |  **9**  |
|  | Naudokite **pavyzdžius**, kurieparodo, kaip mokslas siejasi su jų patirtimiTai naudinga visiems mokiniams, tačiau tyrimai rodo,kad merginos ypač vertina kontekstą ir platesnį vaizdą. |  |
|  **5**  | Kai įmanoma, naudokite **lyčiai neutralius** kontekstusStenkitės vengti pavyzdžių, kuriuose daugiausia dėmesio skiriama stereotipiškiems vyriškiems ar moteriškiems pomėgiams ar interesams. |  **10**  | Užtikrinkite, kad jūsų mokiniai susipažintų su **įvairiais mokslininkais**Būkite atidūs, kad mokiniams nesusidarytų įspūdis, jog mokslas skirtas tik gerai besimokantiems. Pabrėžkite, kad mokslas skirtas visiems, nepriklausomai nuo jų kilmės. |

 Skaitykite daugiau: **iop.org/genderbalance**