

por la Oficina de Innovación

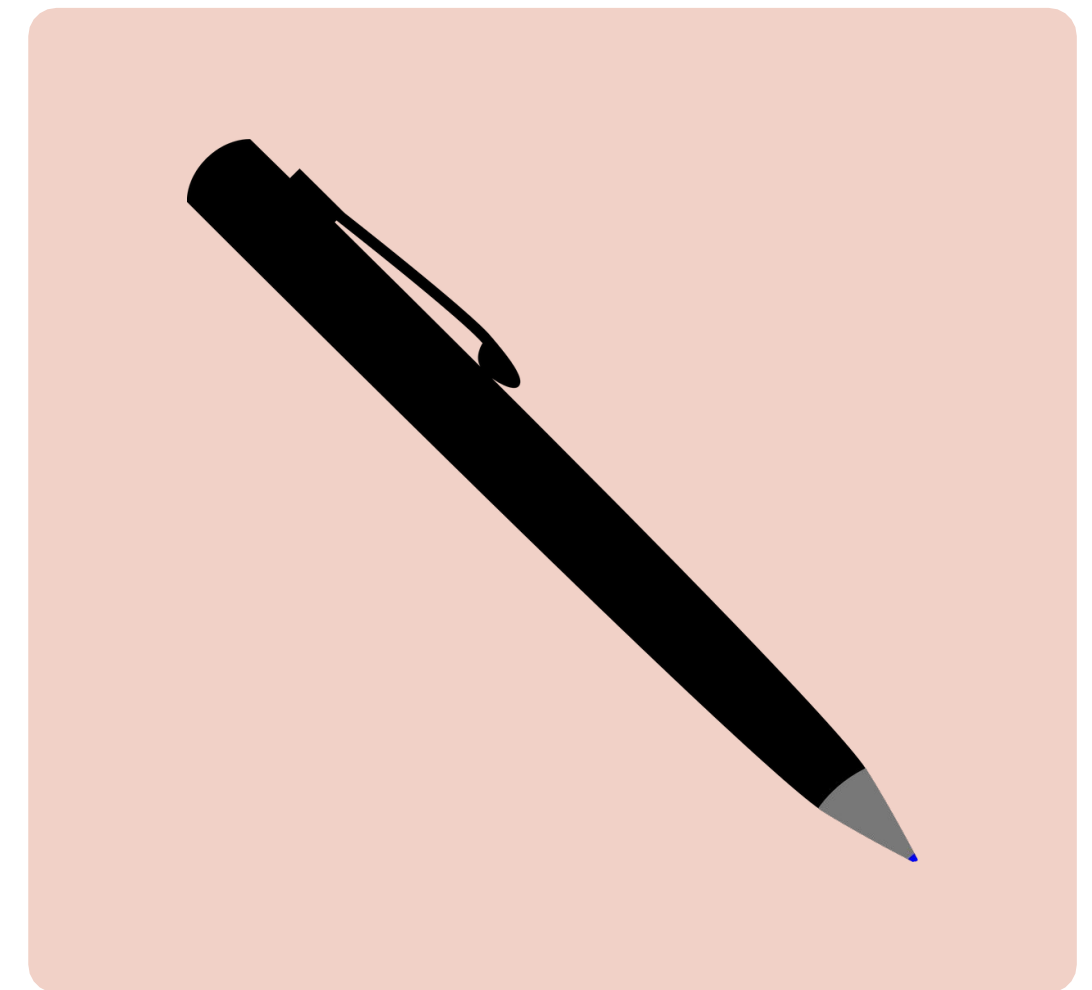
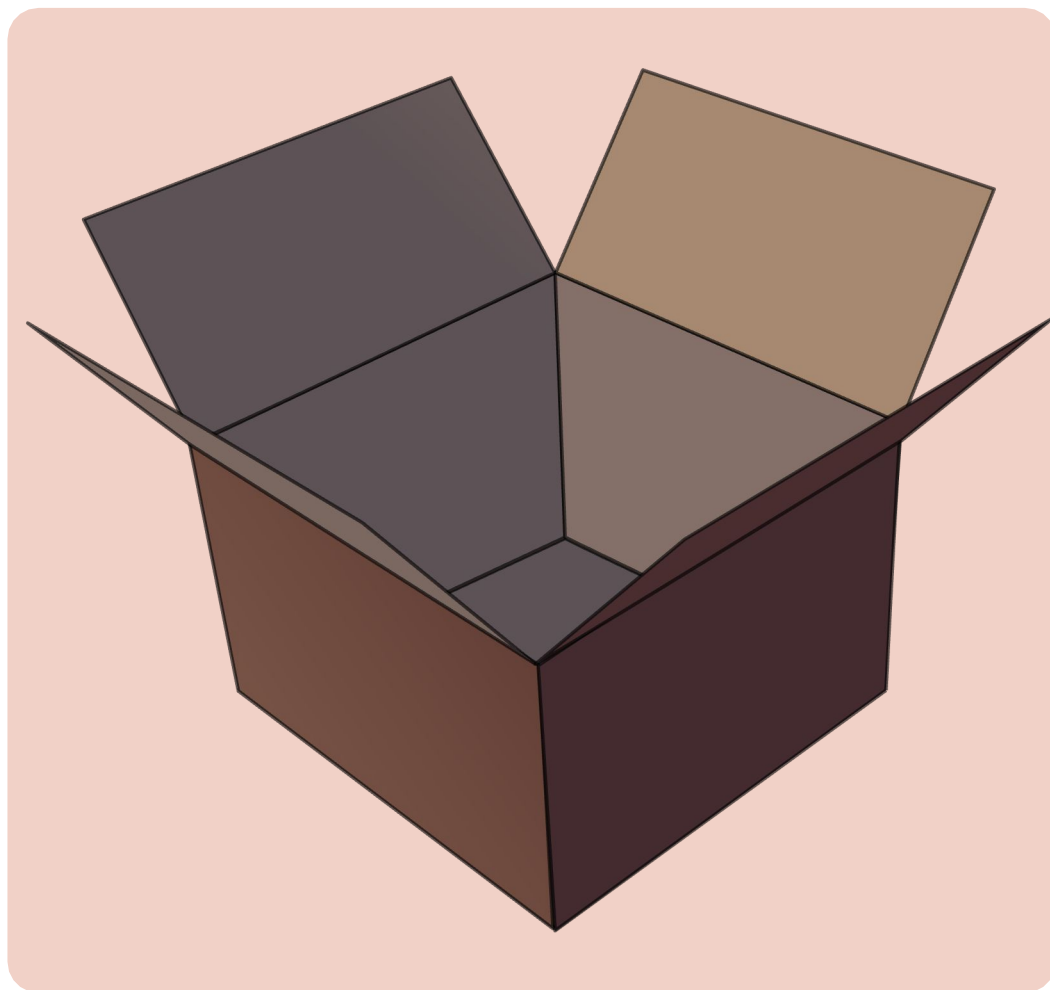
"Es más fácil decirlo
que hacerlo"

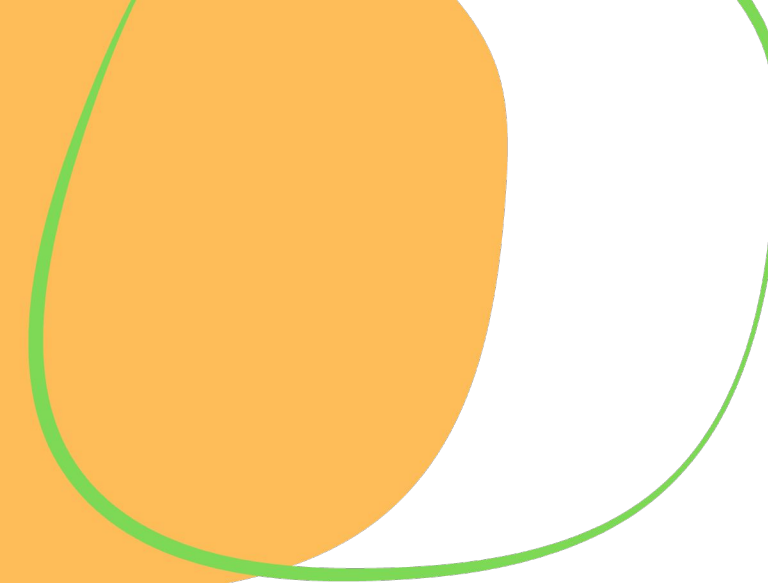


Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

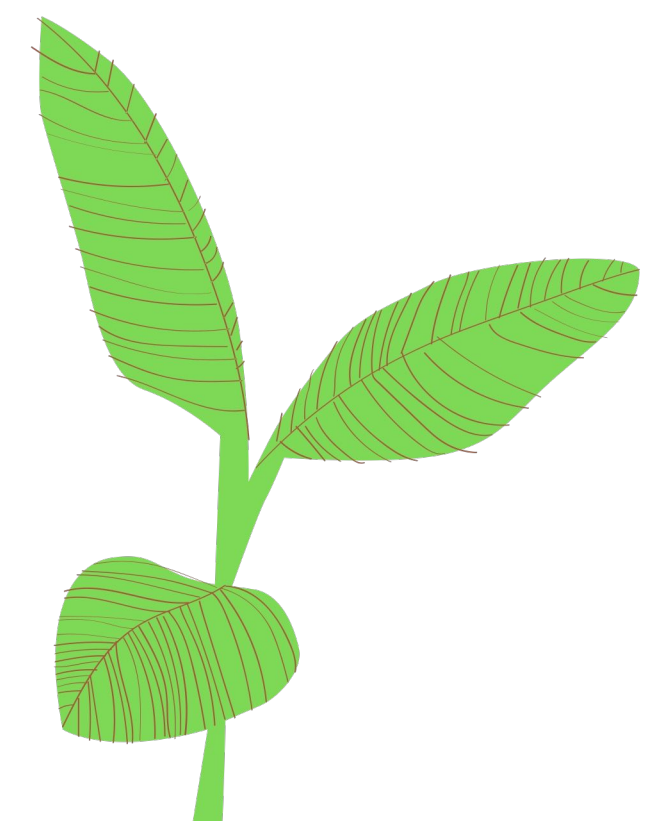
Tema: STEAM

Herramientas Pedagógicas





Proceso (1ª parte):



1

El estudiantado pequeños trozos de papel.

2

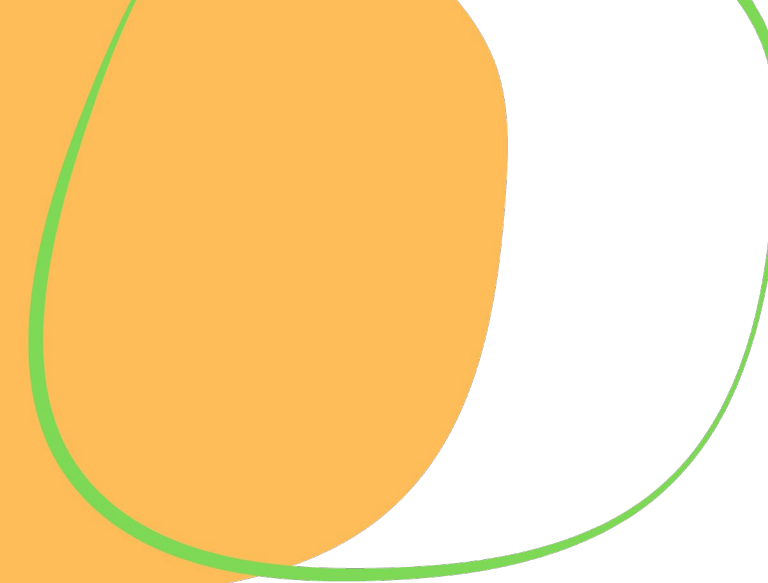
Todos y todas escriben un problema al que podría enfrentarse una persona mientras trabaja o intenta entrar en el campo STEAM.

3

Un problema - un papel. El objetivo es escribir tantos problemas como se les ocurra al alumnado

4

Todos los papeles deben colocarse en la caja.



Proceso (2^a parte):

5

Un alumno o una alumna saca un papel de la caja;

6

Lee el problema en voz alta para la clase.

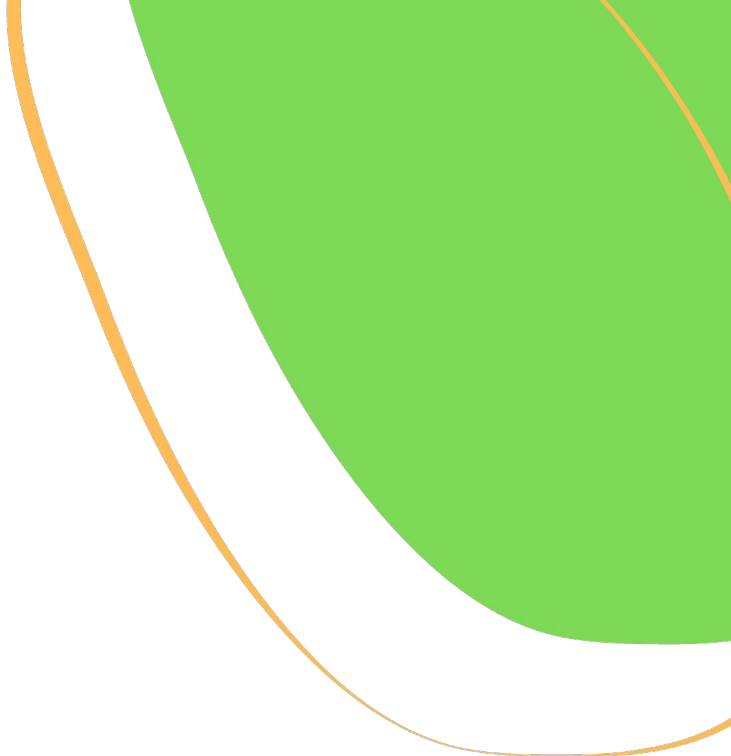

7

Da algunas ideas sobre cómo resolver el problema y de dónde podría venir.



8


El resto de la clase comparte también sus ideas.

* REPETIR 5-8 hasta que la caja esté vacía

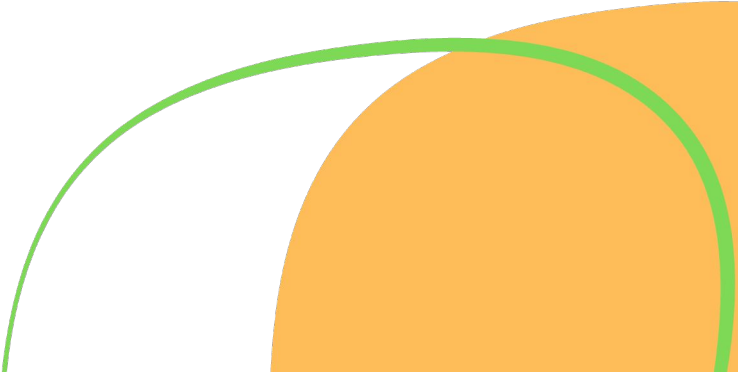




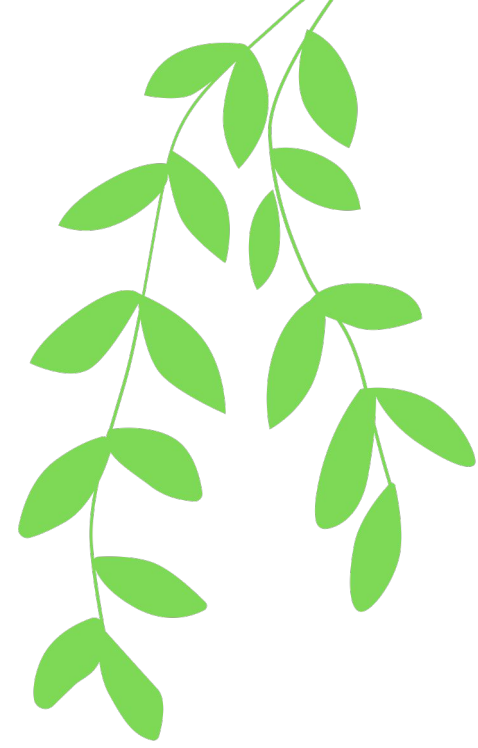
DEBATE
(Preguntas para el
alumnado):





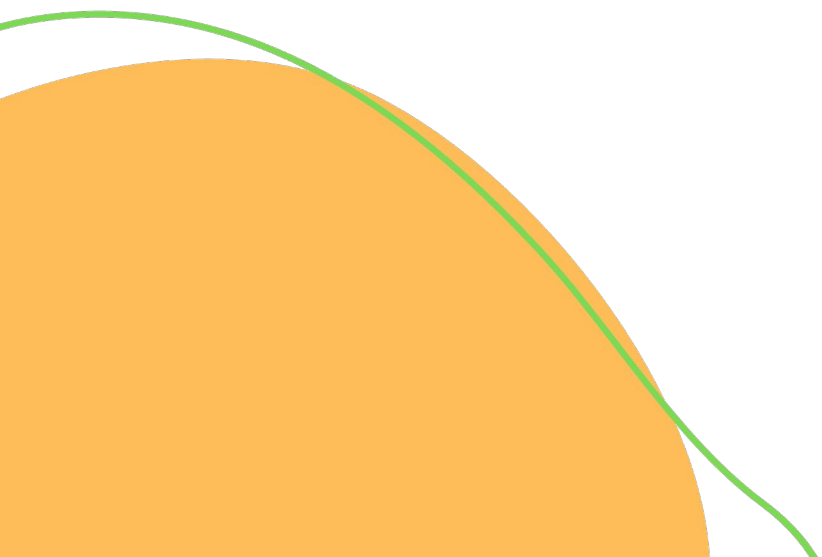
¿Cómo te sentiste
durante esta experiencia?







¿Has notado alguna diferencia importante entre los problemas escritos?

Comparte lo que has notado.







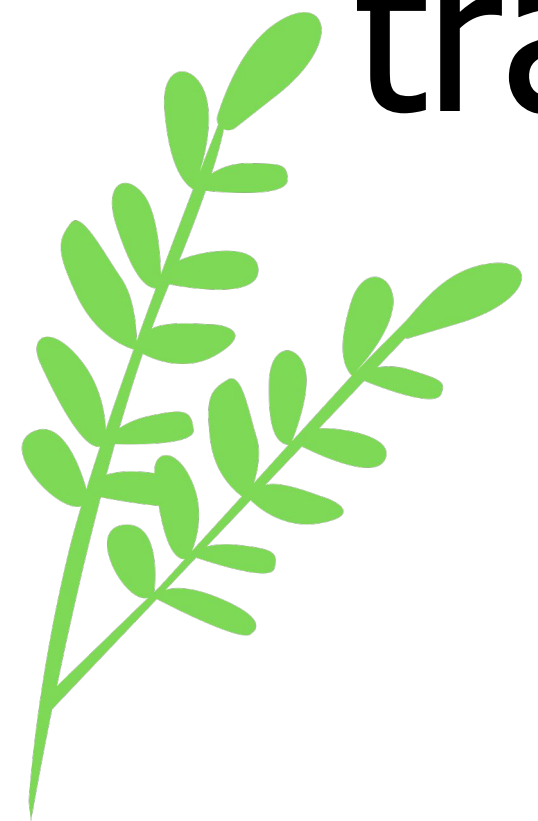
¿Había problemas que probablemente se dieran con más frecuencia en un género que en el otro?

Comparte lo que has notado.





¿Crees que el género debe o no debe ser un factor determinante en un trabajo/carrera? ¿Por qué?



**Resume.
Nota final del
profesorado.**



iGracias!



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

