

LT (10)

Paslapties atskleidimas (1)

- Vidutinio lygio
- Mokymo procesas
- Originali medžiaga

<p>VEIKLOS RŪŠIS</p>	<p>Žaidimas;</p>
<p>TRUKMĖ</p>	<p>Tai gali užtrukti nuo 30 iki 45 minučių. Priklauso nuo to, kiek STEAM žmonių bus pasirinkta.</p>
<p>MOKYMO PRIEMONĖS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • STEAM srityje dirbančių vyrų ir moterų (svarbiausia - moterų) sąrašas ir jų gyvenimo istorijos - jų pasiekimai, ką jie veikė ir kaip pateko į šią sritį ir pnš; • popierius ir pieštukai (nebūtina); • Skaidrės apie pasirinktų žmonių istorijas; (parengta skaidrių pateiktis pridedama*). Be to, mokytojai į STEAM sritis gali įtraukti žmones iš savo šalių ar miestų. <p>* Dešimties STEAM srityje dirbančių žmonių pavyzdžiai su pasakojimais / faktais ir atsakymais pateikiami „Canva“ skaidrėse.</p>
<p>SANTRAUKA</p>	<p>Šiuo žaidimu siekiama pasidalyti žiniomis apie STEAM srityje dirbančius vyrus ir moteris. Supažindinti mokinius su stereotipais, kuriuos jie gali turėti, ir paskatinti juos (ypač jaunas merginas) siekti norimos karjeros nepriklausomai nuo lyties.</p>
<p>MOKYMO PRAKTIKA (ŽINGSNIS PO ŽINGSNIO)</p>	<p>*SVARBU stebėti savo kalbą ir besidalijant faktais ar istorijomis nevertoti moteriškos ar vyriškos giminės daiktavardžių ar būdvardžių, taip neatskleidžiant mokslininko/ės lyties.</p> <p>PIRMOJI DALIS Pasirengimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paruoškite STEAM dalyvių (vyrų ir moterų) sąrašą su faktais iš jų kasdienio ir akademinio gyvenimo; 2. Sukurkite skaidrių pristatymą be vardų ir nuotraukų, tik su faktais apie pasirinktus žmones (galite naudoti prisegtą skaidrių pristatymą arba sukurti savo); <p>ANTROJI DALIS Pasakojimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pasidalykite su klase faktais apie pasirinktus STEAM dirbančius žmones (skaidrė be nuotraukų ir vardų); 2. Po kiekvieno pasakojimo apie pasirinkta asmenį paprašykite mokinių pasakyti arba užrašyti ant lapo, ar tas pasakojimas (arba faktai) priklauso vyrui, ar moteriai;

Paslapties atskleidimas(2)

MOKYMO PRAKTIKA (ŽINGSNIS PO ŽINGSNIO)

TREČIOJI DALIS *Tiesos atskleidimas:*

1. Atskleiskite tiesą parodydami skaidres su žmonių, apie kuriuos kalbėjote, vardais ir nuotraukomis;
2. Skirkite laiko mokinių reakcijoms, informacijos priėmimui;

KETVIRTOJI DALIS *Diskusija:*

1. Paklauskite mokinių, ar buvo sunku nustatyti žmogaus lytį tik iš gyvenimo ir akademinų faktų. Kokių išankstinių nuostatų jie turėjo / turi kalbėdami apie karjerą ir lytį? Ką iš pasakojimų / faktų jie siejo su moterimis ir ką su vyrais? Ar jie randa bendrų dalykų, kurie STEAM srityje apibrėžia žmogų, išskyrus lytį? ir kt. ***Klausimus diskusijai rasite pridėtoje „Canva“ skaidrių pateiktyje.***
2. Pateikite savo pastebėjimus ir išvadas.

ŠALTINIAI

Informacijos apie STEAM srityje dirbančius žmones buvo rastos įvairiose interneto svetainėse (šaltiniai taip pat buvo patikrinti).
Naudotos svetainės:
<https://www.nasa.gov/content/katherine-johnson-biography>
<https://daily.jstor.org/eight-women-astronomers-you-should-know/>
<https://www.britannica.com/biography/Margaret-Hamilton-American-computer-scientist>
<https://www.keane-eyes.com/about-margaret/>
<https://www.womenofthehall.org/inductee/shirley-ann-jackson/#:~:text=Shirley%20Ann%20Jackson%2C%20garsus%20fizikas,%20iš%20Massachusetts%20Institute%20of%20Technology.>
<https://poetofcode.com/?home>
<https://www.nobelprize.org/prizes/chemistry/1921/soddy/biographical/>
<https://newsroom.ucla.edu/releases/Terence-Tao-Mozart-of-Math-7252>
<https://webfoundation.org/about/sir-tim-berners-lee/>
<https://www.guggenheim.org/artwork/artist/dan-flavin>
VISA INFORMACIJA PATVIRTINTA pagal skirtingus šaltinius.