

LT (Orizz)

Lyčių balansas Škotijoje

- Pažengusiems: sintezė ir įvertinimas
- Sąmoningumo skatinimas

VEIKLOS RŪŠIS	Vaizdo įrašas
TRUKMĖ	45 minutės
MOKYMO PRIEMONĖS	Kompiuteriai, planšetiniai kompiuteriai arba išmanieji telefonai. Internetinis ryšys.
SANTRAUKA	Šie du vaizdo įrašai - tai lyčių pusiausvyros ir lygybės gerinimo grupės „Education Scotland“ parengtos medžiagos. Šioje medžiagoje bus nagrinėjami moksliniai tyrimai, susiję su vyraujančiu įvaizdžiu, kad mokslas yra „vyriška“ ir „intelektuali“ sritis. Taip pat bus pateikti moksliniai tyrimai, apibrėžiantys lyčių saviveiksmingumo skirtumus STEM srityse bei siūlomi įvairūs sprendimai.
MOKYMO PRAKTIKA (ŽINGSNIS PO ŽINGSNIO)	Peržiūrėję vaizdo įrašus, mokiniai grupėse aptars: kaip tai paveikia besimokančiuosius, kas gali trukdyti matyti STEM kaip „jiems skirtą“ ir kas prisideda prie nuolat nepakankamo merginų ir moterų atstovavimo STEM srityse. Tai daroma analizuojant nelygybę, kurią pastebime STEM srityse. Ypač nagrinėjama, kodėl merginos, palyginti su vaikinais, rečiau jaučiasi esančios sėkmingos šioje srityje.
ŠALTINIAI	Ar STEAM yra „vyriška“ ir „intelektuali“ sritis? (1 dalis) https://www.youtube.com/watch?v=U7cPf-BW3uU&list=PLcD2TdZ4bXSmARrswbYJmbILK8d1t8v&index=2 STEAM saviveiksmingumas (2 dalis) https://www.youtube.com/watch?v=9O7dTij5HNM
Svetainė: https://esoc.uji.es/	