

Matematikos testo modelis. Aukštesnysis vidurinis lygis. Apima mokinių savęs įvertinimą ir pasitikėjimą savo pasiekimais STEAM.

- Vidutinio lygio: Taikymas, analizė
- Pasirengimas mokyti
- Originali medžiaga

VEIKLOS RŪŠIS	Testas
TRUKMĖ	Gali keistis. Kiekvienam uždaviniui išspręsti gali prireikti maždaug 15 minučių.
MOKYMO PRIEMONĖS	Kompiuteris, vaizdo projektorius ar lenta problemoms spręsti.
SANTRAUKA	Šis testas - tai matematikos mokytojams skirtas šaltinis, skatinantis vienodą mokymosi patirtį ir mažinantis lyčių stereotipus STEAM srityje. Testą sudaro šeši uždaviniai - po du kiekvienai iš šių temų: matricos, geometrija ir tikimybių. Kiekviename uždavinyje pateikiamas savęs vertinimas.
MOKYMO PRAKTIKA (ŽINGSNIS PO ŽINGSNIO)	Ši medžiaga padeda mokytojams skatinti lyčių lygybę klasėse. Testo tikslas - skatinti mokinių pasitikėjimą savimi dėl savo STEAM pasiekimų. Po to, kai kiekviena iš temų buvo išaiškinta per pamoką, reikia įteikti temą atitinkantį uždavinį. Norėdami įvertinti užduotis, mokytojai prieš tai turėtų paslepti mokinių tapatybes. Mokiniai turėtų būti identifikuojami naudojant kodą. Užkodavus kiekvieno pratimo tapatybes, mokiniai turėtų atlikti tarpusavio vertinimą. Norėdami įvertinti mokinių pasitikėjimo savimi laipsnį, atlikę teminius pratimus ar užduotis, jie turėtų įvertinti, kiek yra tikri, kad teisingai išsprendė užduotį. Spręsdami užduotį jie turi naudotis užduotyje pateikta vertinimo skale. Įvertinę savo pasitikėjimą savimi, mokiniai ištaisys pratimą. Reikėtų pabrėžti tas užduoties dalis, kurios buvo gerai atliktos atliekant užduotį. Pasibaigus vertinimo procesui, kiekvienas mokinyas atgaus savo pratimą. Tada mokytojas turėtų paskatinti grupės refleksiją apie tai, ar jų pasitikėjimo savimi laipsnio vertinimas atitinka jų sėkmę atliekant minėtą užduotį. Mokytojas turėtų padaryti išvadą, kad berniukai ir mergaitės yra vienodai gabūs STEAM ir kad pasitikėjimas savimi ir ką padarei gali turėti teigiamos arba neigiamos įtakos rezultatams. Rezultatai priklauso ne tik nuo gabumų, bet ir nuo to, kaip manome, kad atliksime užduotį bei nuo to, kiek pasiruošime kiekvienai užduočiai.
ŠALTINIAI	Tyrimų grupė „Lytis, sveikata ir darbas“ - Jaume I universitetas. Autorius: Machin-Rincón, Laritza. Mokslinių tyrimų grupė NFN - Neuropsichologija ir funkcinis neurovaizdavimas - Universitat Jaume I. Autorius: Ferrando Esteve, Lara