

Mokinių pasitikėjimo savimi STEAM srityje didinimas

- Vidutinio lygio: Taikymas, analizė
- Pasirengimas mokyti
- Originalios medžiagos

VEIKLOS RŪŠIS	Infografika
TRUKMĖ	Medžiagai perskaityti užtrunka maždaug 5 min.
MOKYMO PRIEMONĖS	kompiuteris / telefonas / elektroninė skaityklė
SANTRAUKA	Ši infografika suteikia mokytojams bendrą supratimą kaip skatinti mergaičių susidomėjimą STEAM studijomis. Tai daroma skatinant vienodą mokymosi ir vertinimo patirtį, tuo pat metu griauinant lyčių stereotipus STEAM srityje.
MOKYMO PRAKTIKA (ŽINGSNIS PO ŽINGSNIO)	-Ši medžiaga padeda mokytojams skatinti lyčių lygybę klasėse. Joje pateikiama gerosios patirties santrauka, kurioje aprašoma, kaip skatinti vienodą mokymosi patirtį ir vertinimą STEAM srityje. -Mokytojai turi laikytis infografikoje pateiktų gairių. Norėdami įvertinti mokinių pasitikėjimo savimi laipsnį, mokytojai privalo pateikti nedidelį klausimyną, kurį mokiniai turės užpildyti. Vienas iš tokių būdų - įvertinti mokinių pasitikėjimą savo gebėjimais. Rekomenduojama, kad mokytojas, baigęs pamokos dalį, pasiūlytų tris užduotis (susijusias su užbaigta tema) ir paklaustų mokinių, ar jie yra įsitikinę, jog visas užduotis išsprendė teisingai. -Tam, kad įvertintų užduotis, mokytojai prieš tai turėtų paslepti / „užkoduoti“ mokinių vardus ir pavardes. Galiausiai ugdytojai turėtų paskatinti grupinę refleksiją, kurioje būtų aptariamas mokinių pasitikėjimas savo rezultatais.
ŠALTINIAI	Tyrimų grupė „Lytis, sveikata ir darbas“ - Jaume I universitetas. Autorius: Machin-Rincón, Laritza. Mokslinių tyrimų grupė NFN - Neuropsichologija ir funkcinis neurovaizdavimas - Universitat Jaume I. Autorius: Ferrando Esteve, Lara