

Lyčių lygybės skatinimo gairės mokant STEAM

- Vidutinio lygio: taikymas, analizė
- Originali medžiaga
- Pasirengimas mokyti

VEIKLOS RŪŠIS	Infografika
TRUKMĖ	Medžiagai perskaityti reikia maždaug 10 min.
MOKYMO PRIEMONĖS	kompiuteris / telefonas / elektroninė skaityklė
SANTRAUKA	Ši infografika suteikia mokytojams bendrą supratimą apie tai, kaip mokyti atsižvelgus į lyties perspektyvas. Pateikiama keletas praktinių gairių, pagrįstų naujausiais moksliniais tyrimais. Šios gairės - tai pasiūlymai ir rekomendacijos, kaip skatinti mergaičių susidomėjimą STEAM studijomis, atkreipti dėmesį į klasės dinamiką, skatinti vienodą mergaičių ir berniukų mokymąsi ir kurti lyčių lygybę apimančius vertinimo procesus.
MOKYMO PRAKTIKA (ŽINGSNIS PO ŽINGSNIO)	- Naudokite medžiagą paremtą vienodais pavyzdžiais apie moterų ir vyrų pasiekimus STEAM srityse. - Įtraukite sėkmingų mokslininkų, inžinierių, menininkų ir matematikų pavyzdžių. - Naudokite skaitmenines priemones, padedančias ugdyti tiek mergaičių, tiek berniukų technologinius įgūdžius. - Skatinkite mergaičių dalyvavimą ir pasitikėjimą savimi STEAM dalykuose. - Atlikite aklą vertinimą (neskaitant mokinių vardų ir pavardžių), kad išvengtumėte nesąmoningo pedagoginio šališkumo dėl lyties.
ŠALTINIAI	Tyrimų grupė „Lytis, sveikata ir darbas“ - Jaume I universitetas. Autorius: Machin-Rincón, Laritza. Mokslinių tyrimų grupė NFN - Neuropsichologija ir funkcinis neurovaizdavimas - Universitat Jaume I. Autorius: Ferrando Esteve, Lara