

LT(Prof)

Kompetencijos naujam mokytojo vaidmeniui (1)

- Pažengusiems;
- Vertinimas;

<p>VEIKLOS RŪŠIS</p>	<p>Individualios studijos aukštesniųjų klasių mokytojams - visą jų karjerą;</p>
<p>MOKYMO PRIEMONĖS</p>	<p>Kay Livingstone - Švietimo tyrimų politikos ir praktikos profesorė</p> <p>Mokytojai turi nustatyti savo mokinių poreikius ir būti lankstūs. Tai yra svarbu norint atsižvelgti į individualius mokinių/studentų gabumus, kuriuos jie atsineša į klasę. Suprasti savo mokinius kaip asmenybes, apgalvoti, kaip pedagogikos žinios ir dalyko turinys dera tarpusavyje; Be to, labai svarbu, kaip tarpusavyje dera vertinimo, pedagogikos ir mokymo programos kompetencijos.</p>
<p>SANTRAUKA</p>	<p>Tikslas - didinti mokytojų supratimą apie jų vaidmenį šiuolaikinėje klasėje.</p> <p>Taigi, kokios savybės būdingos mokytojams, kurie greičiausiai sugebės pasiekti norimų mokymosi tikslų? Į kokias savybes mokiniai reaguoja teigiamai?</p> <p>Mokiniai pasiekia ugdymo tikslų dėka visumos veiksmų, nuostatų ir elgsenos mokymo ir mokymosi aplinkoje.</p>
<p>MOKYMO PRAKTIKA (ŽINGSNIS PO ŽINGSNIO) 1</p>	<p>Mokytojai turi atsižvelgti į įvairius daugiakultūrinius aspektus, kurie šiuo metu egzistuoja daugelyje Europos mokyklų. Jie turi gebėti atsižvelgti į kai kurių mokinių poreikių individualumą. Šiais laikais yra svarbu gebėti bendradarbiauti su žmonėmis ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų - su tėvais ir bendruomenėmis. Mokiniai susiduria su sudėtingais poreikiais, dėl kurių mokytojai turi gebėti prisitaikyti, būti lankstūs ir atsparūs naujoms situacijoms.</p> <p>Kaip mokytojai gali ugdyti šias kompetencijas?</p> <p>1. Būdami pozityvūs. Teigiamas požiūris į mokymą ir į pačius mokinius yra labai svarbus norint išlaikyti jų dėmesį ir įsitraukimą. Be to, entuziazmas dėstomo dalyko atžvilgiu motyvuoja mokinius norėti mokytis to, kas įdomu. Paprastai, jei mokytojas rodo atsidavimą ir entuziazmą, mokiniai atsako tuo pačiu.</p> <p>2. Būdami kantrūs. Pasistenkite įsivaizduoti savę jų vietoje ir nepamirškite, kad mokymasis reikalauja sunkaus darbo.</p>

Kompetencijos naujam mokytojo vaidmeniui (2)

MOKYMO PRAKTIKA (ŽINGSNIS PO ŽINGSNIO)

3. Būkite aiškūs. Stenkitės kalbėti **paprastai ir aiškiai**, net jei tema yra sudėtinga;
4. Būkite novatoriški. Išradingumas klasėje padeda išlaikyti mokinių dėmesį ir susikaupimą. Atraskite **naujoviškų mokymo metodų** (nuoroda iš šaltinių), kurie atitinka mokinių mokymosi poreikius;
5. Būkite lankstūs. Veiksmingas mokytojas žino, kaip prisitaikyti prie kiekvieno mokinio poreikių. **Naudoti tik vieną mokymo metodą yra neproduktyvu**, nes jis gali netikti visiems;
6. Būkite motyvuojantis. Būdamas motyvatoriumi, mokytojas turi **skatinti** mokymąsi;
7. Būkite prieinamas. Buvimas prieinamu ir lengvai bendraujančiu padeda **panaikinti bendravimo barjerus** tarp pedagogo ir mokinių;
8. Parodykite savo meilę mokymui. Kai mokytojas myli tai, ką daro, tai aiškiai matosi ir klasės dinamikoje. Mokytojas yra pavyzdys, kuris nustato klasės dinamiką, todėl jo **požiūris atsispindės mokinių elgesyje**;
9. Pripažinkite klaidas. Pripažinkite, kai klystate, ir rodykite pavyzdį savo mokiniams. **Tolerancija ir supratimas** savo ir kitų klaidų atžvilgiu skatina empatiškesnę mokymosi aplinką. Todėl mokiniai nebijos klysti ir aktyviau dalyvaus pamokų veiklose.

ŠALTINIAI

- https://www.youtube.com/watch?v=w3g_md2Sp38
- **Kaip mokytojai gali pagerinti savo mokymą:**
<https://www.teacheracademy.eu/blog/improve-teacher-performance/#what-makes-an-effective-teacher>
- **Inovatyvūs mokymo metodai:**
<https://www.teacheracademy.eu/courses/school-innovation/>