

LT (VAS)

## Mes taip pat galime kovoti

- Vidutinio lygio: Taikymas, analizė
- Pasirengimas mokyti

<b>VEIKLOS RŪŠIS</b>	Vaizdo įrašas
<b>TRUKMĖ</b>	70 minučių
<b>MOKYMO PRIEMONĖS</b>	Projektorius, mokyklinis išmanusis stalas, flipchartas
<b>SANTRAUKA</b>	<p>Veiklos tema - diskusija apie stereotipą Nr. 4: nėra pakankamai pavyzdžių apie sėkmingas moteris STEAM srityse. Bus pateikti stereotipų pavyzdžiai iš muzikos meno srities, pvz: „Tik vyrai gali atlaikyti sėkmingo kūrimo iššūkius“, „Moterys negali puoselėti karjeros, jos turi rūpintis šeima“, „Moteris, kuri dainuoja scenoje, yra kurtizanė“. Žiūrėdami vaizdo įrašus mokiniai gali susipažinti su muzikos atlikėjų: vyrų ir moterų, gyvenimu prieš ir po sufražisčių judėjimo.</p>
<b>MOKYMO PRAKTIKA (ŽINGSNIS PO ŽINGSNIO)</b>	<p>Susipažinus su pateikta medžiaga, bus surengta diskusija ir pateikiami kontrargumentai S4 stereotipui:</p> <p>C1 Apie vyrų pasiekimus dažniausiai skelbiama žiniasklaidoje, plakatuose ir kvietimuose į paskaitas mokyklose.</p> <p>C2 Reikėtų sutelkti dėmesį į karjeros supratimą ir planavimą, kad merginos galėtų rinktis STEAM profesijas.</p> <p>Pažiūrėję reportažą apie soprano Angelos Gheorghiu gyvenimą, mokiniai galės daryti išvadas apie siūlomą temą, pvz: žvelgiant iš šiandienos perspektyvos, moterų kova už lygybę buvo svarbi meninės interpretacijos požiūriu. Nors moterys savo karjerą šioje srityje pradėjo daug vėliau nei vyrai, jos vis tiek galėjo tobulėti interpretacijos meno srityje ne mažiau nei vyrai.</p> <p>Merginos taip pat gali sėkmingai siekti šių profesijų.</p>
<b>ŠALTINIAI</b>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iP2vw6JldNQ">https://www.youtube.com/watch?v=iP2vw6JldNQ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TUOiJ1_P0Ds">https://www.youtube.com/watch?v=TUOiJ1_P0Ds</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PlkuKIG6-CU">https://www.youtube.com/watch?v=PlkuKIG6-CU</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3yt-3_iYyV0">https://www.youtube.com/watch?v=3yt-3_iYyV0</a></p>