

LT (Prof)

Paauglės interviu su mokslininkais, skirta įkvėpti kitus

- Vidutinio lygio: Taikymas, analizė;
- Vertinimas

VEIKLOS RŪŠYS	Projektinis mokymasis
TRUKMĖ	4 sesijos po 45-50 minutes.
MOKYMO PRIEMONĖS	Pusiau struktūruotas interviu su STEAM srityje dirbančiomis moterimis
SANTRAUKA	Emily nusprendė imti interviu iš STEM moterų apie jų karjerą ir dalijosi šiais interviu su mokytojais ir bendramoksliais. Tačiau ji greitai susidūrė su problema. Jai pritrūko moterų, dirbančių STEM pavyzdžių. Paskatinta savo buvusios gamtos mokslų mokytojos Sharon Mistretta, paauglė internete ieškojo STEM srities moterų, iš kurių galėtų paimti interviu ir išsiuntė joms elektroninius laiškus.
MOKYMO PRAKTIKA (ŽINGSNIS PO ŽINGSNIO)	<p>PROJEKTINIS MOKYMASIS - naudokite šį įkvėpiančią vaizdo įrašą ir paskatinkite mokinius paimti interviu iš STEAM moterų ir sukurti savo vaizdo įrašus. Paprašykite mokinių parengti klausimus, tada pasirinkite bent du sektinus pavyzdžius moterų, dirbančių STEAM ir paimti iš jų interviu internetu, per „Skype“ / „Meet Teams“, „Zoom“ arba raštu. Po dviejų savaičių paprašykite mokinių į klasę atsinešti įrašytus arba raštu parengtus interviu.</p> <p>Paruoškite bent tris prizų kategorijas, kurias vertins žiuri, paruošusi savo vertinimo sistemą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Originaliausias interviu; 2. Tinkamiausias pavyzdys; 3. Juokingiausias interviu. <p>Septyniolikmetė Emily Koehne nusprendė nelaukti. Ji aktyviai ieško STEM srityje dirbančių moterų pavyzdžių ir dalijasi interviu su jomis savo „YouTube“ kanale.</p>
ŠALTINIAI	https://www.youtube.com/watch?v=DPVo-PAtoCo