

Gaukite išvadas

LT (10)

- Vidutinio lygio: Taikymas, analizė;
- Vertinimas

VEIKLOS RŪŠIS	Internetinė knyga, veikla
TRUKMĖ	45 min.
MOKYMO PRIEMONĖS	Kompiuteris/telefonas, internetinė ryšys
SANTRAUKA	Šia veikla siekiama pagerinti kritinį mąstymą ir suteikti daugiau informacijos apie tai, kaip įvairūs mūsų gyvenimo aspektai (socialinis, šeimos, mokyklos, individualus) gali daryti arba daro įtaką lyčių lygybei STEAM srityje, ir pasiūlyti būdų, kaip tai įvertinti, kad galėtume tai pagerinti.
MOKYMO PRAKTIKA (ŽINGSNIS PO ŽINGSNIO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perskaitykite pirmąjį straipsnį apie lyčių lygybės vertinimą; 2. Išskirkite pagrindines vertinimo idėjas ir etapus: 1. Apibrėžkite savo konstrukta; 2. Pasirinkite matavimo priemonę; 3. Laikykitės tvarkos; 4. Gaukite išvadas. 3. Pasirinkite publikaciją „Cracking the code: girls' and women's education...“, pasirinkite skirtingas jos dalis ir įvertinkite ją pagal pirmąjį straipsnį; 4. Įvertinkite savo aplinką ir palyginkite su tuo, kas aprašyta publikacijoje.
ŠALTINIAI	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.genderscilab.org/blog/measuring-gender-equality-why-the-gggi-is-not-the-right-measure-for-gender-equality-paradox-research#:~:text=Options%20include%20the%20United%20Nations,and%20Gender%20Index%20(SIGI). • Cracking the code: girls' and women's education in science, technology, engineering and mathematics (STEM). UNESCO