

Lengviau pasakyti nei padaryti

LT (10)

- Pažengusiems
- Šažoningumo skatinimas
- Originali medžiaga

| | |
|---|--|
| VEIKLOS RŪŠIS | Žaidimas; |
| TRUKMĖ | 10 žmonių grupei - ne ilgiau kaip 50 min; |
| MOKYMO PRIEMONĖS | Dėžutė, pieštukai arba rašikliai ir nedideli popieriaus lapai, ant kurių galima rašyti; „Canva“ skaidrės su klausimais diskusijoms (prisegta papildomai). |
| SANTRAUKA | Šio žaidimo tikslas - sužinoti, kokias išankstines nuostatas studentai/mokytojai turi apie darbą STEAM srityje, kokių problemų studentai/mokytojai pastebi/patiria STEAM dėl savo lyties, ir, svarbiausia, aptarti šias problemas. |
| MOKYMO PRAKTIKA (ŽINGSNIS PO ŽINGSNIO) | <p>PIRMOJI DALIS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paruoškite nedidelius popieriaus lapelius ir išdalykite juos mokiniams; 2. Paprašykite mokinių surašyti problemas, su kuriomis gali susidurti bet kuris STEAM srityje dirbantis asmuo. Vienas popieriaus lapas - viena problema. Leiskite jiems užrašyti tiek problemų, kiek norisi; 3. Visi lapeliai keliauja į dėžutę; <p>ANTROJI DALIS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paprašykite, kad mokiniai iš dėžės paimtų po vieną popieriaus lapelį; 2. Paprašykite, kad mokiniai sugalvotų sprendimus problemoms, kurias išsitraukė; <p>TREČIOJI DALIS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Surenkite diskusiją. Diskusijos klausimai prisegti papildomam skaidrių dokumente. Vienas iš svarbiausių klausimų: Kaip manote, kuri lytis dažniau susiduria su šia problema ir kodėl? |
| ŠALTINIAI | Veiklos struktūra paimta iš projekto leidinio „Challenged Erasmus+“ jaunimo projektas. Metodika su jaunuimais dirbantiems asmenims. Iššūkių valdymas nuo problemos iki iššūkio“, 2022 m. |