

RO (Prof)

"Adolescenții interviuează modele științifice pentru a-i inspira pe alții"

- Intermediar: Aplicație, analiză;
- Evaluare

TIPUL ACTIVITATII	Învățare bazată pe proiecte
DURATA	4 ședințe de 45-50 de minute.
AJUTOR LA PREDARE	Interviu semistructurat cu modele feminine în domeniul STEAM
REZUMAT	Emily și-a propus să interviueze femei din domeniul STEM despre carierele lor și a împărtășit aceste interviuri cu profesorii și colegii săi. Dar a dat repede peste o problemă. Nu avea niciun model de urmat în domeniul STEM. Încurajată de fosta ei profesoară de științe Sharon Mistretta, adolescenta a căutat pe internet femei din STEM pe care să le interviueze. Apoi a trimis e-mailuri prin care le cerea acelor femei să vorbească cu ea.
PRACTICA DIDACTICĂ (PAS CU PAS) 1	ÎNVĂȚĂMÂNT PE PROIECTE - Folosiți acest videoclip inspirat pentru a-i convinge pe elevi să interviueze ei înșiși femei STEAM și să creeze propriile videoclipuri. Rugați-i să pregătească întrebările pentru STEAM ROLEMODELS, apoi să aleagă cel puțin două modele de rol și să le interviueze online folosind skype/Meet Teams, Zoom sau în scris. Două săptămâni mai târziu, vor aduce în clasă interviurile înregistrate sau scrise. Vor fi trei categorii de premii realizate de un juriu ad-hoc ales care își va crea propria schemă de notare: 1. Cel mai original interviu 2. Cel mai relevant model de rol 3. Cel mai amuzant interviu Emily Koehne, în vârstă de 17 ani, a decis să nu aștepte. Ea caută în mod activ modele feminine de rol în STEM și împărtășește interviurile cu acestea pe propriul canal YouTube. Ss sunt convinși să facă același lucru fiind evaluați de colegii lor și de profesor.
SURSA	https://www.youtube.com/watch?v=DPVo-PAtCo
Website: https://esoc.uji.es/	