

Strategii în sala de clasă pentru medii de învățare STEAM incluzive

- Avansat: Sinteză și evaluare.
- Pregătire pentru predare / Predare / Evaluare

TIPUL ACTIVITATII	Broșură
DURATA	Citirea materialului necesită aproximativ 45 de minute.
AJUTOR DE PREDARE	Computer, conexiune la internet și broșura.
REZUMAT	Această broșură îi ajută pe profesori să creeze medii de învățare favorabile incluziunii de gen, oferind orientări practice bazate pe cercetări recente. Aceste orientări reprezintă o propunere inițială pentru profesori, care ar putea elabora propriile orientări pe baza sugestiilor și recomandărilor oferite.
PRACTICA DIDACTICĂ (PAS CU PAS)	<p>"Acest material abordează modul în care:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creați un mediu de învățare neutru din punct de vedere al genului. 2. Asigurați-vă că toată lumea are parte de activități practice. 3. Proiectați experiențe de învățare care să cuprindă contextul și rezolvarea problemelor. 4. Conectați învățarea la cariere și la modele de rol. 5. 5. Să dezvolte învățarea prin colaborare. 6. Oferiți posibilități de alegere și creativitate pentru a demonstra învățarea. 7. Încurajați o mentalitate de creștere. <p>După citirea materialului, profesorii ar fi capabili să compună medii de învățare STEAM incluzive pentru a determina fetele și femeile să îmbrățișeze disciplinele și carierele din domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii (STEM). Prin această practică, fetele și femeile vor avea șanse egale în aceste domenii, crescând numărul de lucrători calificați necesari pentru dezvoltarea tehnologiei, a științei și a aplicațiilor sociale ale tehnologiei."</p>
SURSA	https://www.thegist.edu.au/media/1534/gist_classroom_strategies_booklet_web.pdf