

*Test de matematică. Nivelul secundar superior. Include o autoevaluare a încrederii elevilor în sine cu privire la performanțele lor la Steam*

- Intermediar: Aplicație, analiză
- Pregătire pentru predare

<b>TIPUL ACTIVITATII</b>	Test
<b>DURATA</b>	Variabilă. Fiecare problemă ar putea necesita aproximativ 15 minute.
<b>AJUTOR DE PREDARE</b>	Computer, videoproiector sau tablă pentru rezolvarea problemelor.
<b>REZUMAT</b>	Acest test este o resursă pentru profesorii de matematică pentru promovarea experiențelor de învățare egale și a evaluărilor care reduc stereotipurile de gen în STEAM. Testul constă în șase probleme de matematică, câte două pentru fiecare dintre următoarele subiecte: matrici, geometrie în spațiu și probabilitate. În fiecare problemă există o autoevaluare.
<b>PRACTICA DIDACTICĂ (PAS CU PAS)</b>	<p>"Acest material îi ajută pe profesori în promovarea egalității de gen în clasele lor. Testul urmărește să stimuleze încrederea elevilor în sine cu privire la performanțele lor în domeniul STEAM.</p> <p>După ce fiecare dintre subiecte a fost explicat în clasă, trebuie să predați problema care corespunde subiectului, de exemplu, matrici. Pentru a evalua exercițiile, profesorii ar trebui să orbească identitatea elevilor înainte. Elevii ar trebui să fie identificați utilizând un cod. Acest cod ar trebui să fie cunoscut doar de profesor și de fiecare elev. După codificarea identităților pentru fiecare exercițiu, ar trebui să se efectueze o evaluare reciprocă între elevi.</p> <p>Pentru a evalua gradul de încredere al elevilor după finalizarea exercițiilor sau activităților tematiche, aceștia ar trebui să evalueze cât de siguri sunt că vor rezolva corect exercițiul. Aceștia trebuie să utilizeze scala de evaluare dată în problema de rezolvat. Ei trebuie să răspundă făcând un cerc în jurul numărului opțiunii care se potrivește cel mai bine nivelului lor de încredere.</p> <p>După ce și-au evaluat încrederea în sine, elevii vor corecta exercițiul. Trebuie subliniate părțile operațiunii care au fost bine realizate în exercițiu. După ce procesul de evaluare s-a încheiat, fiecare elev va primi exercițiul său. Apoi, profesorul ar trebui să promoveze o reflecție de grup cu privire la faptul dacă autopercepția lor privind gradul de încredere corespunde succesului lor în desfășurarea activității respective.</p> <p>Profesorul ar trebui să concluzioneze că atât băieții, cât și fetele sunt la fel de talentați pentru STEAM și că încrederea în sine cu privire la performanțele proprii poate afecta pozitiv sau negativ rezultatele. Rezultatele nu depind doar de talent, ci depind și de modul în care credem că vom performa și de cât de mult ne pregătim pentru fiecare sarcină."</p>
<b>SURSA</b>	Link-uri pentru videoclipuri sau unde au fost găsite cadrul, activitatea sau pagina.