

Stimularea încrederii de sine a elevilor în performanțele STEAM

- Intermediar: Aplicație, analiză
- Pregătire pentru predare

TIPUL ACTIVITATII	Infografic
DURATA	Citirea materialului necesită aproximativ 5 minute.
AJUTOR DE PREDARE	Nici unul
REZUMAT	Acest infografic oferă profesorilor o idee generală despre cum să încurajeze interesul fetelor pentru educația STEAM prin promovarea experiențelor de învățare și a evaluărilor egale, reducând stereotipurile de gen în STEAM.
PRACTICA DIDACTICĂ (PAS CU PAS)	Acest material îi ajută pe profesori în promovarea egalității de gen în clasele lor, oferindu-le un rezumat al bunelor practici în promovarea experiențelor de învățare și evaluărilor egale în STEAM. Pentru a face acest lucru, profesorii trebuie să urmeze liniile directe explicate în infografic. Profesorii trebuie să predea un mic chestionar pentru a evalua gradul de încredere al elevilor după efectuarea exercițiilor sau activităților pe această temă. Astfel, o strategie este evaluarea încrederii elevilor în sine în ceea ce privește performanțele lor în domeniul STEAM. Este recomandat ca, după terminarea unui punct al lecției, profesorul să propună trei activități pe tema respectivă și să îi întrebe pe elevi cât de siguri sunt că vor rezolva corect exercițiul. Pentru a evalua exercițiile, profesorii ar trebui să orbească identitatea elevilor înainte. Și, în final, profesorii ar trebui să promoveze o reflecție de grup cu privire la încrederea percepută de elevi cu privire la performanța lor.
SURSA	New material