

## ***Orientări pentru promovarea egalității de gen în învățământul cu STEAM***

- Intermediar: Aplicație, analiză
- Pregătire pentru predare

<b>TIPUL ACTIVITATII</b>	Infografic
<b>DURATA</b>	Citirea materialului necesită aproximativ 10 minute.
<b>AJUTOR DE PREDARE</b>	Nici unul
<b>REZUMAT</b>	Acest infografic le oferă profesorilor o idee generală despre cum să predea cu o perspectivă de gen. Sunt oferite câteva orientări practice bazate pe cercetări recente. Aceste linii directoare sunt sugestii și recomandări pentru a încuraja interesul fetelor pentru educația STEAM, pentru a ține cont de dinamica clasei, pentru a promova învățarea egală între fete și băieți și pentru a concepe procese de evaluare care să includă dimensiunea de gen.
<b>PRACTICA DIDACTICĂ (PAS CU PAS)</b>	Acest material îi ajută pe profesori în promovarea egalității de gen în clasele lor, oferindu-le un rezumat al bunelor practici. În acest sens, profesorii trebuie să se folosească de materialul pe care îl punem la dispoziție, în care sunt explicați pașii de urmat în clasă. Trebuie folosite materiale care să aibă exemple de realizări ale femeilor și bărbaților în proporții egale, precum și exemple de femei de știință, ingineri, artiști și matematicieni. În plus, ar trebui să se utilizeze în clasă instrumente digitale, care să contribuie la dezvoltarea competențelor tehnologice ale elevilor, atât fete, cât și băieți, rupând stereotipul conform căruia aceste competențe sunt tipice bărbaților. Pentru a stimula încrederea în clasă, ar trebui încurajată participarea fetelor și ar trebui stimulată încrederea în sine a acestora în jurul performanțelor lor la disciplinele STEAM. Prin urmare, în timpul evaluării sarcinilor, se recomandă efectuarea de evaluări oarbe, ascunzând numele elevilor pentru a evita prejudecățile de gen inconștiente în rândul cadrelor didactice.
<b>SURSA</b>	New material