

## Ghici cine sunt eu

EN (UJI)

- Intermediar: Aplicație, analiză
- Predare

<b>TIPUL ACTIVITATII</b>	Joc / Video / Articol / Joc video / .....
<b>DURATA</b>	Maxim 45 de minute
<b>AJUTOR DE PREDARE</b>	Cărți tipărite, calculator, tablete, conexiune la internet, smartphone-uri.
<b>REZUMAT</b>	<p>Acest joc constă în a afla cine sunt oamenii de știință care se află în spatele indicilor. Profesorul ar trebui să organizeze clasa în grupuri mici de elevi, care să descopere cine se ascunde în spatele indicilor și apoi să își împărtășească descoperirea realizând un poster sau făcând o prezentare orală.</p> <p>O a doua parte a jocului constă în colectarea fiecărui set de indicii cu fotografia protagonistului său.</p> <p>În cele din urmă există un mic test de evaluare a conținutului.  <a href="https://goo.gl/forms/jz2Usws7u0Kv45vT2">https://goo.gl/forms/jz2Usws7u0Kv45vT2</a></p>
<b>PRACTICA DIDACTICĂ (PAS CU PAS</b>	<p>"Acest material ar putea fi utilizat pentru a reduce stereotipurile de gen privind fetele și femeile în domeniul STEAM pentru a stimula interesul fetelor pentru disciplinele și carierele STEAM.</p> <p>O schiță a lecției ar putea fi următoarea:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Explicarea stereotipurilor de gen în STEAM.</li> <li>2.-Importanța abordării acestei probleme.</li> <li>3.-Examinarea modelelor de rol și a oportunităților de mentorat în domeniile STEAM. În acest punct, profesorii pot folosi jocul pentru a stimula interesul fetelor pentru STEAM.</li> </ol>
<b>SURSA</b>	<a href="https://11defebrero.files.wordpress.com/2018/01/adivina-queiecc81n-soy-11f.pdf">https://11defebrero.files.wordpress.com/2018/01/adivina-queiecc81n-soy-11f.pdf</a>