

## *Educația matematică dintr-o perspectivă feminină. Câteva idei de aplicat în clasă..*

- Intermediar: Aplicație, analiză
- Predare

<b>TIPUL ACTIVITATII</b>	Articolul
<b>DURATA</b>	Citirea articolului ar putea necesita 45 de minute.
<b>AJUTOR DE PREDARE</b>	Nici unul
<b>REZUMAT</b>	<p>Acest articol arată cum se poate da vizibilitate și valoare cunoștințelor și poveștilor femeilor din domeniul științific. Oferă câteva idei pentru a introduce activitatea acestor femei în clasele de matematică din liceu.</p> <p>Informațiile prezentate oferă un cadru de studii despre știință, tehnologie și feminism. De asemenea, prezintă cadrul educațional și se încheie prin oferirea unor idei practice de aplicat în clasa de matematică prin intermediul istoriei diferitelor femei matematiciene și a unora dintre contribuțiile sale la această știință.</p>
<b>PRACTICA DIDACTICĂ (PAS CU PAS)</b>	<p>"Acest material este destinat profesorilor.</p> <p>Conținutul acestuia îi ajută pe profesori să aplice cunoștințele legate de STEAM în cadrul clasei folosind referințe feminine. În consecință, profesorii vor stimula interesul fetelor pentru materiile și carierele STEAM, reducând, de asemenea, stereotipurile de gen privind fetele și femeile în domeniul STEAM."</p>
<b>SURSA</b>	<a href="https://11defebrero.files.wordpress.com/2016/12/educ-matematica-y-feminismo_vanesacaleroblanco.pdf">https://11defebrero.files.wordpress.com/2016/12/educ-matematica-y-feminismo_vanesacaleroblanco.pdf</a>