

Cum învățarea bazată pe proiecte poate învăța empatia

RO (Prof)

- Intermediar: Aplicație, analiză;
- Predare

TIPUL ACTIVITATII	Utilizarea PBL pentru predarea empatiei
DURATA	2 ședințe de 45-50 de minute.
AJUTOR LA PREDARE	Povestire
REZUMAT	Există multe căi pentru experiențe PBL puternice. Acestea necesită adesea înțelepciunea educatorilor, cuplată cu inovația și energia elevilor. Atunci când predăm adevărul, căutăm dreptatea și rămânem uniți, aducem speranță comunităților noastre și lumii.
PRACTICA DIDACTICĂ (PAS CU PAS) 1	<p>, REFLECTÂND ASUPRA VIEȚII PROIECTULUI SPERANȚĂ</p> <p>"Am primit un mesaj de la un părinte din clasa mea de științe umaniste din clasa a șaptea, în care îmi explica faptul că soțul ei a fost un supraviețuitor al genocidului; el a scăpat din Khmerii Roșii în Cambodgia și apoi a trăit într-o tabără de refugiați din Thailanda înainte de a ajunge în California. Am fost intrigată și, ca orice bun educator, am început să pun întrebări. Ceea ce am descoperit a devenit catalizatorul unei experiențe unice de învățare bazată pe proiect (PBL).</p> <p>Ceea ce am descoperit a fost că elevii mei proveneau din medii foarte diverse. Mai mult de 40 la sută dintre ei aveau părinți imigranți sau refugiați. Mai mult, elevii mei și părinții lor reprezentau 23 de țări străine de origine: Am continuat să pun întrebări, iar curiozitatea mea s-a transformat rapid în inspirație. Poveștile lor trebuiau să fie spuse, iar elevii mei trebuiau să fie cei care să le spună. Proiectul HOPE s-a născut".</p>
SURSA	https://www.edutopia.org/article/how-project-based-learning-can-teach-empathy