

## Dezvăluirea misterului (1)

RO (IO)

- Intermediar
- Predare

<b>TIPUL DE ACTIVITATE</b>	Joc
<b>DURATA</b>	Ar putea dura între 30 și 45 de minute. Depinde de câte persoane din STEAM vor fi alese.
<b>AJUTOR DE PREDARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista bărbaților și femeilor (în principal femeii) din domeniul STEAM și poveștile lor - realizări, istorie, ce făceau și cum au intrat în acest domeniu;</li> <li>• Hârtie și creioane (nu sunt necesare);</li> <li>• Diaporamă cu poveștile persoanelor alese; (se atașează o prezentare de diapozitive pregătită). De asemenea, profesorii pot adăuga persoane din țările lor, sau din orașele lor la domeniile STEAM.</li> </ul> <p>*Exemplele a zece persoane din domeniul STEAM cu povești/fapte și răspunsurile sunt adăugate suplimentar în slide-urile Canva.</p>
<b>REZUMAT</b>	Acest joc își propune să împărtășească cunoștințe despre bărbații și mai ales despre femeile care lucrează în domeniul STEAM. Pentru a-i provoca pe elevi să fie conștienți de stereotipurile pe care le pot avea și pentru a le oferi (în special fetelor tinere) încurajarea necesară pentru a-și începe o carieră, indiferent de sexul lor.
<b>PRACTICA DIDACTICĂ (PAS CU PAS)</b>	<p>*IMPORTANT este să aveți grijă la limbajul folosit și să nu folosiți substantive sau adjective feminine sau masculine în timp ce împărtășiți fapte sau povești.</p> <p><b>PRIMA PARTE Pregătirea:</b> Pregătiți lista persoanelor din STEAM (bărbați și femei) cu fapte din viața lor cotidiană și academică; Realizați o prezentare de diapozitive fără nume sau imagini, doar cu fapte despre persoanele alese (puteți folosi prezentarea de diapozitive atașată sau o puteți realiza dumneavoastră);</p> <p><b>A DOUA PARTE Povestiți:</b> Împărtășiți cu o clasă faptele despre persoanele alese din domeniul STEAM (fără imagini și nume în cadrul prezentării de diapozitive);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. După povestea fiecărei persoane, rugați clasa să spună, sau mai bine să scrie individual pe o hârtie, dacă povestea (sau faptele) povestită aparține unui bărbat sau unei femei;</li> </ol>

## Dezvăluirea misterului (2)

### PRACTICA DIDACTICĂ (PAS CU PAS)

#### A TREIA PARTE Dezvăluirea adevărului:

1. Dezvăluți adevărul arătând diapozitive cu numele și fotografiile persoanelor despre care ați vorbit;
2. Lăsați-i să reacționeze și să observe;

#### A PATRA PARTE Discuție:

Întrebați elevii dacă a fost greu să decideți sexul persoanelor doar din viața și din fapte academice. Ce fel de prejudecăți au avut/au atunci când vorbesc despre cariere și gen? Ce au legat de femei și ce de bărbați din povești/facte? Găsesc ei unele lucruri comune care definesc o persoană în STEAM, excluzând genul? și multe altele. Întrebările pentru discuție pot fi găsite într-un slide show Canva adăugat.

1. Oferiți o reflecție asupra observației dumneavoastră, și o concluzie.

### SURSA

Informațiile despre persoanele care lucrează în domeniul STEAM au fost găsite pe diverse site-uri de internet (sursele au fost verificate).

Site-uri utilizate:

<https://www.nasa.gov/content/katherine-johnson-biography>

<https://daily.jstor.org/eight-women-astronomers-you-should-know/>

<https://www.britannica.com/biography/Margaret-Hamilton-American-computer-scientist>

<https://www.keane-eyes.com/about-margaret/>

[https://www.womenofthehall.org/inductee/shirley-ann-jackson/#:~:text=Shirley%20Ann%20Jackson%2C%20fizician de](https://www.womenofthehall.org/inductee/shirley-ann-jackson/#:~:text=Shirley%20Ann%20Jackson%2C%20fizician%20de%20renume,Institutul%20Massachusetts%20de%20Tehnologie.)

<https://poetofcode.com/?home>

[https://www.nobelprize.org/prizes/chemistry/1921/soddy/biographic](https://www.nobelprize.org/prizes/chemistry/1921/soddy/biographical/)

[al/](https://www.nobelprize.org/prizes/chemistry/1921/soddy/biographical/)

<https://newsroom.ucla.edu/releases/Terence-Tao-Mozart-of-Math-7252>

<https://webfoundation.org/about/sir-tim-berners-lee/>

<https://www.guggenheim.org/artwork/artist/dan-flavin>

TOATE INFORMAȚIILE AU FOST VERIFICATE în câteva surse diferite.