

Équilibre hommes-femmes en Écosse

- Avancé: Synthèse et évaluation.
- Conscience

TYPE D'ACTIVITÉ	Vidéo
DURÉE	45 minutes
AIDE À L'ENSEIGNEMENT	Ordinateurs, tablettes ou smartphones. Connexion Internet.
RÉSUMÉ	Les deux vidéos sont des ressources de l'équipe Améliorer l'équilibre entre les sexes et l'égalité à Education Scotland. Cette ressource examinera la recherche liée aux représentations dominantes de la science comme «masculin» et «cerveau», et elle présentera des recherches, décrivant les différences entre les sexes dans l'auto efficacité en ce qui concerne les STIM et les réponses suggérées.
PRATIQUE DE L'ENSEIGNEMENT (ÉTAPE PAR ÉTAPE)	Après avoir regardé les vidéos, la classe débattrà en petits groupes sur: en quoi cela affecte les apprenants, il est difficile pour de nombreux apprenants de considérer les STIM comme «pour eux» et contribue à la sous-représentation persistante des filles et des femmes dans l'adoption des STIM, en explorant les inégalités que nous voyons dans les STIM. Examiner en particulier pourquoi les filles sont moins susceptibles de se sentir bonnes en STEM que les garçons.
SOURCE	<u>tige pour le masculin et le cerveau?</u> (partie. 1) https://www.youtube.com/watch?v=U7cPf-BW3uU &list=PLcD2TdZ4bXSmaRrswvhvYJmbILK8dlt8v &index= 2 <u>autoefficacité de la tige</u> (partie. 2) https://www.youtube.com/watch?v=9O7dTij5HNM