

## Afrique: femmes dans STEAM

- Avancé: Synthèse et évaluation.
- Préparation de l'enseignement

<b>TYPE D'ACTIVITÉ</b>	Article
<b>DURÉE</b>	45 minutes
<b>AIDE À L'ENSEIGNEMENT</b>	Ordinateur, tablette ou smartphone. Connexion Internet.
<b>RÉSUMÉ</b>	Facteurs qui contribuent ou inhibent les femmes dans les sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques en Afrique. Les particularités africaines en ce qui concerne la culture, les modes de vie, les croyances qui contribuent à l'inégalité des sexes à la vapeur.
<b>PRATIQUE DE L'ENSEIGNEMENT (ÉTAPE PAR ÉTAPE)</b>	L'enseignant doit concentrer son attention sur les tables: à partir de Pag. 22 (tableau 2) à pag. 33 (tableau 11) en ce qui concerne les défis et les solutions suggérées, il amène l'enseignant à un débat qui évalue le cas spécifique de STEAM en Afrique.
<b>SOURCE</b>	<a href="https://www.aasciences.africa/sites/default/files/Publications/Women%20in%20STEM%20Report_Final.pdf">https://www.aasciences.africa/sites/default/files/Publications/Women%20in%20STEM%20Report_Final.pdf</a>