

## *Stratégies de classe pour l'inclusion*

### *Environnements d'apprentissage par vapeur*

- Avancé: Synthèse et évaluation.
- Préparation de l'enseignement/Enseignement/Évaluation

<b>TYPE D'ACTIVITÉ</b>	Livret
<b>DURÉE</b>	La lecture du matériel nécessite 45 min environ.
<b>AIDE À L'ENSEIGNEMENT</b>	Ordinateur, connexion Internet et le livret.
<b>RÉSUMÉ</b>	Cette brochure aide les enseignants à créer des environnements d'apprentissage inclusifs en donnant des lignes directrices pratiques basées sur des recherches récentes. Ces lignes directrices sont une première proposition à l'intention des enseignants qui pourraient élaborer leur propre proposition sur la base des suggestions et recommandations données.
<b>PRATIQUE DE L'ENSEIGNEMENT (ÉTAPE PAR ÉTAPE)</b>	<p>Ce matériel traite de la manière de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Créer un environnement d'apprentissage non sexospécifique.</li> <li>2. Assurez-vous que tout le monde ait la main sur.</li> <li>3. Concevoir des expériences d'apprentissage pour embrasser le contexte et la résolution de problèmes.</li> <li>4. Reliez l'apprentissage à des carrières et des modèles.</li> <li>5. Ingénier l'apprentissage collaboratif.</li> <li>6. Offrir des possibilités de choix et de créativité pour démontrer l'apprentissage.</li> <li>7. Encourager un état d'esprit de croissance.</li> </ol> <p>Après avoir lu le matériel, les enseignants seraient capables de composer des environnements d'apprentissage STEAM inclusifs pour inciter les filles et les femmes à embrasser des matières et des carrières en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (STEM). Par cette pratique, les filles et les femmes bénéficieront de l'égalité des chances dans ces domaines, ce qui augmentera le nombre de travailleurs qualifiés nécessaires au développement de la technologie, des sciences et des applications sociales de la technologie.</p>
<b>SOURCE</b>	<a href="https://www.thegist.edu.au/media/1534/gist_classroom_strategies_brochure_web.pdf">https://www.thegist.edu.au/media/1534/gist_classroom_strategies_brochure_web.pdf</a>