

## Renforcer la confiance en soi des élèves

- Intermédiaire: Application, Analyse
- Préparation de l'enseignement
- Matériel d'origine

<b>TYPE D'ACTIVITÉ</b>	Infographie
<b>DURÉE</b>	La lecture du matériel nécessite 5 min environ.
<b>AIDE À L'ENSEIGNEMENT</b>	Aucun
<b>RÉSUMÉ</b>	Cette infographie donne aux enseignants une idée générale de la manière d'encourager l'intérêt des filles pour l'éducation STEAM en promouvant l'égalité des expériences d'apprentissage et des évaluations, en réduisant les stéréotypes de genre dans STEAM.
<b>PRATIQUE DE L'ENSEIGNEMENT (ÉTAPE PAR ÉTAPE)</b>	<p>Ce matériel aide les enseignants à promouvoir l'égalité des sexes dans leurs salles de classe en leur donnant un résumé des bonnes pratiques en matière de promotion de l'égalité des expériences d'apprentissage et des évaluations dans STEAM. Les enseignants doivent suivre les lignes directrices expliquées dans l'infographie. Ils doivent fournir un petit questionnaire pour évaluer le degré de confiance des étudiants après avoir effectué les exercices ou les activités sur le sujet. Une stratégie consiste à évaluer la confiance des élèves quant à leur performance STEAM. Il est recommandé, après avoir terminé un point de la leçon, que l'enseignant propose trois activités sur ce sujet, et demande aux élèves comment ils sont sûrs de résoudre l'exercice correctement.</p> <p>Pour évaluer les exercices, les enseignants devraient aveugler l'identité des élèves avant. Et enfin, les enseignants devraient promouvoir une réflexion de groupe sur la confiance perçue des élèves à l'égard de leur performance.</p>
<b>SOURCE</b>	<p>Groupe de recherche Genero, Salud y Trabajo — Universitat Jaume 1.</p> <p>Auteur: Machin-Rincon, Laritza.</p> <p>Groupe de recherche NFN — Neuropsicologia y Neuroimagen Funcional — Universitat Jaume 1. Auteur: Ferrando Esteve, Lara</p>