

Éducation Mathématique

FR (UJI)

- Intermédiaire: Application, Analyse
- Enseignement

| | |
|---|---|
| TYPE D'ACTIVITÉ | Article |
| DUREE | La lecture de l'article pourrait prendre 45 minutes. |
| AIDE À L'ENSEIGNEMENT | Aucun |
| RÉSUMÉ | <p>Cet article montre comment donner de la visibilité et de la valeur des connaissances et des histoires des femmes scientifiques. Il fournit quelques idées pour introduire le travail de ces femmes dans la classe de mathématiques de l'école secondaire.</p> <p>L'information présentée donne un cadre d'études sur la science, la technologie et le féminisme. Il présente également le cadre éducatif et conclut en offrant quelques idées pratiques à appliquer dans la classe de mathématiques à travers l'histoire de différentes femmes mathématiciennes et certaines de ses contributions à cette science.</p> |
| PRATIQUE DE L'ENSEIGNEMENT (ÉTAPE PAR ÉTAPE) | <p>Ce matériel est destiné aux enseignants.</p> <p>Son contenu aide les enseignants à appliquer les connaissances liées à STEAM dans la salle de classe en utilisant des références féminines. Par conséquent, les enseignants encourageront l'intérêt des filles pour les sujets et les carrières STEAM, réduisant également les stéréotypes sexistes concernant les filles et les femmes dans STEAM.</p> |
| SOURCE | <p>https://ldefebrero.files.wordpress.com/2016/12/educ-matematica-y-feminismo_vanesacalero blanco.pdf</p> |