

## Filles - Code

FR (UJI)

- Intermédiaire: Application, Analyse
- Enseignement

<b>TYPE D'ACTIVITÉ</b>	Site
<b>DURÉE</b>	Variable (environ 1 heure pour toute l'activité, mais cela peut se faire par étapes d'environ 15 minutes chacune).
<b>AIDE À L'ENSEIGNEMENT</b>	Ordinateurs, tablettes ou smartphones. Connexion Internet.
<b>RÉSUMÉ</b>	La page d'accueil du Code montre différentes activités qui encouragent les filles à acquérir des compétences en codage avec divers jeux de leur choix. Cette ressource permet à toute personne intéressée à apprendre à coder d'accéder gratuitement aux outils appropriés. La même page Web favorise également la fraternité entre jeunes et vétérans des codeuses et dispose même d'une plate-forme pour créer des clubs de codage pour les filles au lycée. Chaque document d'instruction d'activité comprend également le profil d'une femme importante dans STEAM et ce qu'elle fait, afin d'inspirer les jeunes filles dans leur propre chemin vers le succès.
<b>PRATIQUE DE L'ENSEIGNEMENT (ÉTAPE PAR ÉTAPE)</b>	<p>—Créer un environnement de classe favorable. Les filles sont plus susceptibles de participer et de prendre des risques dans une salle de classe où elles se sentent soutenues et encouragées. Encourager la collaboration, souligner que les erreurs sont une partie naturelle du processus d'apprentissage et reconnaître les forces et les compétences uniques que chaque élève apporte à la classe.</p> <p>—Rendre le codage pertinent et applicable. Montrez comment le codage peut être utilisé pour résoudre des problèmes du monde réel et faire une différence dans la vie des gens. Mettre en évidence les nombreux domaines dans lesquels la programmation joue un rôle essentiel, des soins de santé à la justice sociale. Offrir des possibilités d'apprentissage pratique. Les filles peuvent être plus motivées lorsqu'elles sont capables d'expérimenter la technologie. À cette fin, les enseignants devraient leur permettre de faire partie d'équipes de filles seules afin de favoriser leur participation aux activités de programmation.</p>
<b>SOURCE</b>	<a href="https://girlswhocode.com/programs/code-at-home">https://girlswhocode.com/programs/code-at-home</a>