

Les femmes au CERN

- Intermédiaire: Application, Analyse
- Préparation de l'enseignement

TYPE D'ACTIVITÉ	Un scénario d'enseignement du plan de leçon
DURÉE	2 périodes x 45 min.
AIDE À L'ENSEIGNEMENT	Ordinateurs, connexion Internet, papier imprimé, papier et stylo pour les notes.
RÉSUMÉ	Scénario de plan de leçon visant à faire comprendre que les femmes et les filles peuvent apporter une contribution significative au monde de l'ESSAM; signaler l'intérêt du CERN pour l'égalité des sexes, relier l'égalité des sexes et le libre choix des femmes à travailler dans les domaines STEAM avec les progrès scientifiques en général, relier l'égalité des sexes à d'autres formes d'égalité des chances.
PRATIQUE DE L'ENSEIGNEMENT (ÉTAPE PAR ÉTAPE)	<p>Un scénario d'enseignement du plan de leçon:</p> <p>Les participants liront d'abord les articles, puis, en se concentrant sur les déclarations spécifiques faites par des personnalités distinguées, ils présenteront une brève analyse de ces déclarations.</p> <p>1. Article intitulé: «Prendre part au programme de mentorat Women in Technology 2022 du CERN». Avec cet article, les participants seront conscients des efforts déployés par une telle grande organisation comme le CERN pour promouvoir l'activité des femmes dans les domaines des STIM.</p> <p>2. Article avec le titre: «Programme de diversité et d'inclusion du CERN». Cet article comprend les opinions de scientifiques éminents et de cadres du CERN sur la nécessité de la diversité dans la science et la valeur de l'inclusion.</p> <p>A la fin, il y aura une discussion sur les idées présentées, dirigée par l'enseignant.</p>
SOURCE	<p>1. Article sur le programme de mentorat Women in Technology 2022 du CERN: https://home.cern/news/news/cern/take-part-cerns-women-technology-2022-mentoring-programme</p> <p>2. «Programme de diversité et d'inclusion du CERN» https://diversity-and-inclusion.web.cern.ch/</p>