

Les femmes en STEM

- De base: Connaissances et compréhension
- Enseignement

TYPE D'ACTIVITÉ	Plan de leçon, vidéos
DURÉE	La leçon peut être divisée en deux leçons chacune de 45 min. 1. Défi — 45 min 2. Femmes scientifiques extraordinaires 4 vidéos (vidéo 1,2,3,4) — 45 min.
AIDE À L'ENSEIGNEMENT	Internet, Ordinateur portable, ordinateur, papier
RÉSUMÉ	Dans cette leçon, les élèves seront initiés au rôle important joué par les femmes dans la société. Cette idée principale de cette leçon est: <ul style="list-style-type: none"> • Encouragez vos élèves à en apprendre davantage sur les réalisations «Les femmes en STIM». • Sensibiliser à l'absence de femmes dans les sciences et encourager les élèves à réfléchir aux raisons pour lesquelles il pourrait en être ainsi.
PRATIQUE DE L'ENSEIGNEMENT (ÉTAPE PAR ÉTAPE)	Les femmes dans les sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques STEM Malgré certains changements positifs, un écart entre les sexes dans les STIM persiste dans le monde entier. Le plan de leçon scénario peut voir l'effet catalytique de huit femmes scientifiques et entrepreneurs extraordinaires, et souligner leur ambition, leur courage et leur changement de vie, la prise de chance, l'amour passionnant de la science.
SOURCE	Femmes dans les sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques (STEM): Prenez vite. Catalyseur (2022). HTTps://www.catalyst.org/research/women-in-science-technology-engineering-and-mathematics-stem/ Gall, Mary Kenley et coll. «Women in Chemistry», Institut d'histoire des sciences, 3 nov. 2021, https://www.sciencehistory.org/learn/women-in-chemistry . https://www.sciencehistory.org/learn/femmes-en-chimie