

## Comme une fille

- De base: **Connaissances et compréhension**
- Enseignement

<b>TYPE D'ACTIVITÉ</b>	Plan de leçon, ppt, vidéo et jeu
<b>DURÉE</b>	2 périodes x 45 min
<b>AIDE À L'ENSEIGNEMENT</b>	Ordinateur portable, ordinateur, média, Smartboard + PPT
<b>RÉSUMÉ</b>	Il s'agit d'une série d'images et de vidéos avec des questions d'accompagnement conçues pour provoquer la pensée et la question des adolescents. Les questions sont ouvertes pour susciter délibérément la réflexion et l'enquête, pour encourager les garçons et les filles à réfléchir à la façon dont nous sommes conditionnés, comment nous pouvons briser les stéréotypes en ne respectant pas les normes conditionnées.
<b>PRATIQUE DE L'ENSEIGNEMENT (ÉTAPE PAR ÉTAPE)</b>	Le scénario du plan de leçon est présenté par une série d'images et de vidéos avec des questions d'accompagnement conçues pour provoquer la pensée et la question des adolescents. Peut être utilisé pour l'anglais, l'éthique, l'art, les études sociales, le débat, le design, l'écriture,
<b>SOURCE</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F_Ep0O5fWN4">https://www.youtube.com/watch?v=F_Ep0O5fWN4</a> <a href="https://www.issuesonline.co.uk/articles/gender-stereotyping">https://www.issuesonline.co.uk/articles/gender-stereotyping</a> <a href="https://womenshouldknow.net/little-girl-1981-lego-ad-grown-shes-got-something-say/">https://womenshouldknow.net/little-girl-1981-lego-ad-grown-shes-got-something-say/</a>