

Fr (Prof)

Compétences pour les nouveaux Rôle de l'enseignant (1)

- Avancé.
- Évaluation.

<p>DURÉE</p>	<p>Études individuelles pour les enseignants du deuxième cycle de l'enseignement secondaire — toute leur carrière;</p>
<p>AIDE À 'ENSEIGNEMENT</p>	<p>Kay Livingstone — professeur de politique et de pratique en matière de recherche en éducation Les enseignants doivent identifier les besoins réels de leurs élèves et être flexibles pour pouvoir s'adapter aux besoins individuels que les élèves/étudiants apportent en classe, comprendre leurs élèves en tant qu'apprenants individuels, réfléchir à la façon dont la relation entre la pédagogie et le contenu du sujet fonctionne les uns sur les autres; la manière dont l'évaluation, la pédagogie et le sens du programme s'intègrent est cruciale pour les compétences.</p>
<p>RÉSUMÉ</p>	<p>L'objectif est de sensibiliser les enseignants à leur rôle dans une classe de nos jours. Cependant, quels traits les enseignants qui atteignent-ils correctement les objectifs d'apprentissage souhaités partagent-ils généralement? Quelles sont les caractéristiques auxquelles les élèves réagissent positivement? C'est l'ensemble d'actions, d'attitudes et de comportements dans l'environnement d'enseignement et d'apprentissage qui aboutit à la réalisation des objectifs éducatifs pour les étudiants.</p>
<p>PRATIQUE DE L'ENSEIGNEMENT (ÉTAPE PAR ÉTAPE) 1</p>	<p>Les enseignants doivent désormais identifier les différents aspects multiculturels des salles de classe dans de nombreuses régions d'Europe. Cela exige qu'ils soient capables de réfléchir à la nature individualiste de certains des besoins de leurs élèves à mesure que la salle de classe devient un lieu plus compliqué. Cela exige qu'ils puissent travailler en coopération avec des personnes non seulement au sein de l'école, mais aussi en dehors de l'école avec les parents et avec la communauté. Ils font face à des besoins complexes qui nécessitent une adaptabilité, une flexibilité et une résilience des enseignants pour faire face à de nouvelles situations.</p> <p><i>Comment les enseignants peuvent-ils développer ces compétences?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soyez positif. Une attitude positive envers l'enseignement et les étudiants eux-mêmes est la clé pour les garder engagés et concentrés. En outre, être enthousiaste à propos de votre sujet motive les étudiants à vouloir apprendre ce qui est intéressant à ce sujet. Habituellement, si un enseignant fait preuve d' engagement et d'ardeur, les élèves font de même en retour. 2. Soyez patient. Essayez de marcher dans la peau de vos élèves et rappelez-vous que l'apprentissage nécessite un travail acharné.

Compétences pour les nouveaux Rôle de l'enseignant (2)

PRATIQUE DE L'ENSEIGNEMENT (ÉTAPE PAR ÉTAPE)

3. Soyez clair. Gardez le message **simple et clair** même si le sujet est complexe;
4. Soyez innovant. Être inventif dans la salle de classe contribue grandement à garder les élèves sur la tâche et concentrés. Découvrez **des méthodes innovantes d'enseignement g** (lien à partir de sources) qui correspondent aux besoins d'apprentissage de votre élève;
5. Soyez flexible. Un enseignant efficace sait s'adapter aux besoins d'apprentissage de chaque élève. L'utilisation **d'une seule méthode d'enseignement est contre-productive** car elle pourrait ne pas fonctionner bien pour tout le monde;
6. Soyez un motivateur. En tant que facteur de motivation, un enseignant doit fournir des **encouragements et des stimulations** pour l'apprentissage;
7. Soyez accessible. Être accessible et facile à parler aide à **briser les barrières de communication** entre un éducateur et ses élèves;
8. Montrez votre amour pour l'enseignement Quand un enseignant aime ce qu'il fait, il montre clairement dans la dynamique de la classe. En tant que modèle qui donne le ton à la classe, l' **attitude d'un enseignant réfléchira à ses élèves**;
9. Admettez les erreurs. Admettez-le lorsque vous avez tort et donnez l'exemple à vos élèves. **La tolérance et la compréhension** envers ses erreurs et celles des autres favorisent un environnement d'apprentissage plus empathique. Par conséquent, les étudiants n'auront plus peur de se tromper et participeront plus activement.

SOURCE

- https://www.youtube.com/watch?v=w3g_md2Sp38
- **Comment les enseignants peuvent améliorer leurs performances en classe:**
[HTTps://www.teacheracademy.eu/blog/improve-teacher-performance/#what-makes-an-effective-teacher](https://www.teacheracademy.eu/blog/improve-teacher-performance/#what-makes-an-effective-teacher)
- **INnovative Teaching méthodes:**
[HTTps://www.teacheracademy.eu/courses/school-innovation/](https://www.teacheracademy.eu/courses/school-innovation/)