

INSTRUMENTALISTES FÉMININES

- Intermédiaire: Application, Analyse
- Sensibilisation

TYPE D'ACTIVITÉ	vidéo
DURÉE	40-50 minutes
AIDE À L'ENSEIGNEMENT	Vidéoprojecteur, carte intelligente, ordinateur portable
RÉSUMÉ	<p>Le sujet de l'activité est la discussion du stéréotype no 1: SI: Les filles sont moins intéressées par les sujets STEAM.</p> <p>Les opinions de l'histoire de la musique seront présentées, «seuls les hommes peuvent jouer des instruments à vent lourd», «les filles sont trop tendres pour faire carrière en tant qu'artistes», «les filles deviendront masculines si elles prennent des instruments en laiton».</p> <p>En regardant les vidéos, les étudiants peuvent se familiariser avec la vie des artistes musicaux: hommes et femmes, avant et après la lutte de suffragette.</p>
PRATIQUE DE L'ENSEIGNEMENT (ÉTAPE PAR ÉTAPE)	<p>Apprentissage actif, débat interactif, démonstrations, aides visuelles: Des discussions se poursuivront concernant l'opinion des auditeurs après avoir pris connaissance des documents présentés. Des contre-arguments seront apportés au stéréotype de l'IS: Les capacités CL STEAM ne sont pas des qualités masculines. C2 Il y a des filles avec des résultats plus élevés dans STEAM que les garçons</p> <p>Ils recevront des exemples d'instrumentistes féminines, qui jouent des instruments en laiton, et qui réussissent dans leur carrière d'artistes. En suivant les exemples d'élèves qui jouent des instruments en laiton, respectivement des femmes instrumentales à succès, les élèves peuvent tirer des conclusions telles que: Dans les arts de la scène, le talent musical — qui est une aptitude innée combinée à des compétences musicales et d'interprétation formées — est beaucoup plus important que le sexe de l'interprète. Il y a des joueurs masculins et féminins qui ont des carrières réussies, de sorte que la lutte des femmes pour l'égalité est significative non seulement du point de vue des femmes, mais c'est une victoire pour l'humanité.</p>
SOURCE	<p>https://www.youtube.com/watch?v=z6QeiWsOQEY-. youtube.com/watch?v=2nPwkb9ZyPQ -.youtube.com/watch?v=llcQu-XB6oE</p> <p>Site web: https://esoc.uji.es/</p>