

FR (VAS)

FEMME DANS L'ARMÉE

- **Avancé: Synthèse et évaluation.**
- **Sensibilisation**

TYPE D'ACTIVITÉ	vidéo
DURÉE	40 minutes
AIDE À L'ENSEIGNEMENT	Ordinateur portable, vidéoprojecteur, accès internet
RÉSUMÉ	<p>Ce stéréotype s'applique aux élèves du secondaire, se spécialisant dans le jeu d'acteur. Les méthodes utilisées sont les suivantes: communication orale et méthodes d'action simulées.</p> <p>Le matériel peut être utilisé dans les cours d'éducation sociale sur le stéréotype lié à «les femmes n'ont pas d'affaires dans l'armée» ainsi que sur les préjugés rencontrés dans la société.</p>
PRATIQUE DE L'ENSEIGNEMENT (ÉTAPE PAR ÉTAPE)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Au début de la leçon, les élèves regarderont la bande-annonce du film «GI Jane» (https://www.youtube.com/watch?v=X_uQGNcWinQ), où le personnage principal est une femme qui veut devenir membre des forces spéciales navales. 2. Après avoir regardé, les élèves classeront le type de stéréotype, ainsi que les préjugés dérivés. 3. Après avoir classé les stéréotypes, les élèves découvriront les compétences dont ils ont besoin pour être un soldat. (https://www.youtube.com/watch?v=PTKBcGt2cto). 4. À la fin de la leçon, les élèves assisteront à des entretiens avec des femmes soldats et seront invités à débattre de ce stéréotype (https://www.youtube.com/watch?v=Kyx3vmRy9sE).
SOURCE	https://www.youtube.com/watch?v=X_uQGNcWinQ https://www.youtube.com/watch?v=PTKBcGt2cto https://www.youtube.com/watch?v=Kyx3vmRy9sE