

Comment l'apprentissage par projet peut-il enseigner Empathie

Fr (Prof)

- Intermédiaire: Application, analyse;
- Enseignement

TYPE D'ACTIVITÉ	Utiliser PBL pour enseigner l'empathie
DURÉE	2 séances de 45-50 minutes.
AIDE À L'ENSEIGNEMENT	Raconter des histoires
RÉSUMÉ	Il existe de nombreuses avenues pour des expériences PBL puissantes. Ils exigent souvent la sagesse des éducateurs, associée à l'innovation et à l'énergie des étudiants. Lorsque nous enseignons la vérité, que nous cherchons la justice et que nous restons ensemble, nous apportons de l'espoir à nos communautés et au monde.
PRATIQUE DE L'ENSEIGNEMENT (ÉTAPE PAR ÉTAPE)	<p>RÉFLÉCHIR SUR LA VIE DE L'ESPOIR DU PROJET</p> <p>«1 a reçu un message d'un parent de ma classe de sciences humaines de septième année, expliquant que son mari était un survivant du génocide; il s'était échappé des Khmers rouges au Cambodge et vivait ensuite dans un camp de réfugiés thaïlandais avant de venir en Californie. 1 a été intrigué, et comme tout bon éducateur, 1 a commencé à poser des questions. Ce qui a été découvert est devenu le catalyseur d'une expérience unique d'apprentissage par projet (PBL).</p> <p>Ce que j'ai découvert, c'est que mes élèves venaient d'horizons très divers. Plus de 40 % d'entre eux avaient des parents d'immigrants ou de réfugiés. De plus, mes élèves et leurs parents représentaient 23 pays d'origine étrangers: J'ai continué à poser des questions, et ma curiosité s'est rapidement tournée vers l'inspiration. Leurs histoires devaient être racontées, et mes élèves devaient être ceux qui les raconteraient. Project HOPE est né».</p>
SOURCE	HTTps://www.edutopia.org/article/How-project-based-learning-can-teach-em pathy