

«17 entretiens avec des modèles scientifiques pour inspirer les autres»

Fr (Prof)

- Intermédiaire: Application, analyse.
- Évaluation.

TYPE D'ACTIVITÉ	Apprentissage basé sur le projet
DUREE	4 séances de 45-50 minutes.
AIDE À L'ENSEIGNEMENT	Entretien Semi structure avec des modèles féminins dans STEAM
RÉSUMÉ	Emily a entrepris d'interviewer des femmes en STIM au sujet de leur carrière et a partagé ces entrevues avec des enseignants et d'autres étudiants. Mais elle a rapidement rencontré un problème. Elle n'avait pas de modèle STEM. Encouragée par son ancienne professeure de sciences Sharon Mistretta, l'adolescente a cherché sur Internet des femmes en STIM pour interviewer. Ensuite, elle a envoyé des courriels demandant à ces femmes de lui parler.
PRATIQUE DE L'ENSEIGNEMENT (ÉTAPE PAR ÉTAPE)	<p>Project BASED LEARNING — Utilisez cette vidéo inspirante pour persuader les élèves d'interviewer elles-mêmes les femmes de STEAM et de créer leurs propres vidéos. Demandez-leur de préparer les questions pour les modèles de rôle STEAM, puis de choisir au moins deux modèles de rôle et de les interviewer en ligne en utilisant skype/Meet Teams, Zoom ou par écrit. Deux semaines plus tard, ils apporteront leur inscription ou leurs entretiens écrits en classe.</p> <p>Il y aura trois catégories de prix réalisés par un jury ad hoc choisi qui créera son propre système de marquage:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'interview la plus originale 2. Le modèle de rôle le plus pertinent 3. L'interview la plus drôle <p>Emily Koehne, 17 ans, a décidé de ne pas attendre. Elle recherche activement des modèles féminins dans les STIM et partage ses entretiens avec elles sur sa propre chaîne YouTube.</p>
SOURCE	https://www.youtube.com/watch?v=DPVO-PAtoCo