

Révéler le mystère (1)

FR (IO)

- Intermédiaire
- Enseignement.

- Matériel d'origine

<p>TYPE D'ACTIVITÉ</p>	<p>Jeu;</p>
<p>DURÉE</p>	<p>Cela pourrait prendre de 30 à 45 minutes. Cela dépend du nombre de personnes dans STEAM qui seront choisies.</p>
<p>AIDE À L'ENSEIGNEMENT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La liste des hommes et des femmes (principalement des femmes) dans le domaine STEAM et leurs histoires — réalisations, histoire, ce qu'ils faisaient et comment sont-ils entrés sur le terrain; • Papier et crayons (non nécessaires); • Diaporama avec des histoires de personnes choisies; (un diaporama préparé est joint en annexe). En outre, les enseignants peuvent ajouter des personnes de leur pays ou des villes aux champs STEAM. <p><i>★ des exemples souvent de personnes dans STEAM avec des histoires/faits et les réponses sont ajoutées en plus dans les diapositives Canva.</i></p>
<p>RÉSUMÉ</p>	<p>Ce jeu vise à partager des connaissances sur les hommes et surtout les femmes qui travaillent dans STEAM. Mettre les élèves au défi d'être conscients des stéréotypes qu'ils peuvent avoir et leur donner (en particulier les jeunes filles) l'encouragement nécessaire pour commencer leur carrière, quel que soit leur sexe.</p>
<p>PRATIQUE DE L'ENSEIGNEMENT (ÉTAPE PAR ÉTAPE)</p>	<p>★ important de regarder le langage utilisé, et de ne pas utiliser de noms ou d'adjectifs féminins ou masculins tout en partageant des faits ou des histoires.</p> <p>Première PARTIE Préparation-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Préparer la liste des personnes dans STEAM (hommes et femmes) avec les faits de leur vie quotidienne et académique; 2. Faire un diaporama sans noms ni images, uniquement avec des faits sur les personnes choisies (vous pouvez utiliser le diaporama ci-joint ou faire le vôtre); <p>Deuxième PARTIE Storytelling:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partager les faits sur les personnes choisies dans le domaine STEAM avec une classe (pas d'images et de noms faisant partie du diaporama); 2. Après l'histoire de chaque personne, demandez à la classe de raconter, ou mieux d'écrire individuellement sur un papier, si l'histoire racontée (ou les faits) appartient à un homme ou à une femme;

Révéler le mystère (2)

FR (IO)

<p>ENSEIGNER LES RELATIONS PUBLIQUES (ÉTAPE DE STE)</p>	<p>Troisième PARTIE <i>révélant la vérité:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Révéler la vérité</i> en montrant des diapositives avec des noms et des images des personnes dont vous parliez; 2. Qu'ils réagissent et l'observent; <p>Quatrième PARTIE <i>Débat:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demandez aux étudiants s'il était difficile de décider du genre des personnes uniquement à partir de la vie et des faits académiques. Quel genre de préjugés ils ont eu/ont quand ils parlent de carrières et de genre? Qu'est-ce qu'ils ont relié aux femmes et qu'est-ce qu'ils ont avec les hommes à partir des histoires/faits? Trouvent-ils des choses communes qui définissent une personne dans STEAM, à l'exclusion du genre? et plus encore. Les questions pour la discussion peuvent être trouvées dans un diaporama Canva ajouté. 2. Réfléchissez à votre observation et à votre conclusion.
<p>SOURCE</p>	<p>Des informations sur les personnes travaillant dans STEAM ont été trouvées sur différents sites Internet (les sources ont également été vérifiées).</p> <p>Sites utilisés:</p> <p>https://www.nasa.gov/content/katherine-johnson-biography https://daily.jstor.org/eight-women-astronomers-you-should-know/ λ American-calculateur-scientifique https://www.keane-eyes.com/about-margaret/ - jackson/#:~:text=Shirley%20Ann%20Jackson%2C%20noted%20p hysiciste,the%20Massachusetts%20Institute%20of%20Technologie. https://poetofcode.com/?home https://www.nobelprize.org/prizes/chemistry/1921/soddy/biographical/ https://newsroom.ucla.edu/releases/Terence-Tao-Mozart-of-Math-7252 https://webfoundation.org/about/sir-tim-berners-lee/ L'</p> <p>INFORMATION TOUTE L'INFORMATION a été étudiée dans quelques sources différentes.</p>