

ES (Orizz)

Equilibrio de género en Escocia

- Avanzado: Síntesis y Evaluación
- Sensibilización

| | |
|---------------------------------------|--|
| TIPO DE ACTIVIDAD | Vídeo |
| DURACIÓN | 45 minutos |
| RECURSO DOCENTE | Computers, tablets or smartphones. Internet connection. |
| RESUMEN | Los dos vídeos son reFUENTES del equipo Improving Gender Balance and Equalities de Education Scotland. Este reFUENTE examinará la investigación relacionada con las representaciones dominantes de la ciencia como "masculina" y "sesuda", y expondrá la investigación, destacando las diferencias de género en la autoeficacia con respecto a STEM y las respuestas sugeridas. |
| PRÁCTICA DOCENTE (PASO A PASO) | Después de ver los vídeos, la clase debatirá en pequeños grupos sobre: cómo afecta esto a los y las estudiantes, dificulta que muchos y muchas estudiantes consideren que STEM es "para ellos" y contribuye a la persistente infrarrepresentación de niñas y mujeres en la adopción de STEM, explorando las desigualdades que vemos en STEM. En particular, examinar por qué las chicas tienen menos probabilidades de sentir que son buenas en STEM en comparación con los chicos. |
| FUENTE | <u>stem for the masculine and brainy?</u> (part. 1) https://www.youtube.com/watch?v=U7cPf-BW3uU&list=PLcD2TdZ4bXSmARswhvbYJmbILK8d1t8v&index=2 <u>stem self efficacy</u> (part. 2) https://www.youtube.com/watch?v=9O7dTij5HNM |