

Estrategias de aula para entornos de aprendizaje STEAM inclusivos

- Avanzado: Síntesis y Evaluación
- Preparación de la docencia / Docencia / Evaluación

TIPO DE ACTIVIDAD	Folleto
DURACIÓN	La lectura del material requiere 45 minutos aproximadamente.
RECURSO DOCENTE	Ordenador, conexión a Internet y el folleto.
RESUMEN	Este folleto ayuda a los profesores y profesoras a crear entornos de aprendizaje inclusivos desde el punto de vista del género ofreciendo directrices prácticas basadas en investigaciones recientes. Estas directrices son una propuesta inicial para el profesorado, que podrá elaborar las suyas propias basándose en las sugerencias y recomendaciones dadas.
PRÁCTICA DOCENTE (PASO A PASO)	<p>Este material aborda cómo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear un entorno de aprendizaje no sexista. 2. Garantizar que todo el mundo se ponga manos a la obra. 3. Diseñar experiencias de aprendizaje que tengan en cuenta el contexto y la resolución de problemas. 4. Conectar el aprendizaje con las profesiones y los modelos de conducta. 5. Diseñar el aprendizaje colaborativo. 6. Proporcionar oportunidades creativas y de elección para demostrar el aprendizaje. 7. Fomentar una mentalidad de crecimiento. <p>Después de leer el material, los profesores y las profesoras serían capaces de componer entornos de aprendizaje STEAM inclusivos para atraer a niñas y mujeres hacia las asignaturas y carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Con esta práctica, niñas y mujeres tendrán las mismas oportunidades en estas áreas, aumentando el número de trabajadores y trabajadoras cualificados necesarios para el desarrollo de la tecnología, la ciencia y las aplicaciones sociales de la tecnología.</p>
FUENTE	https://www.thegist.edu.au/media/1534/gist_classroom_strategies_booklet_web.pdf