

Aumentar la autoconfianza del alumnado en el rendimiento STEAM

ES (UJI)

- Intermedio: Aplicación, Análisis
- Preparación de la docencia
- Material original

TIPO DE ACTIVIDAD	Infografía
DURACIÓN	La lectura del material requiere 5 minutos aproximadamente.
AYUDA PEDAGÓGICA	Ninguno
RESUMEN	Esta infografía ofrece a los profesores y profesoras una idea general sobre cómo fomentar el interés de las niñas por la educación STEAM promoviendo la igualdad de experiencias de aprendizaje y evaluaciones, reduciendo los estereotipos de género en STEAM.
PRÁCTICA DOCENTE (PASO A PASO)	-Este material ayuda a los profesores y profesoras en la promoción de la igualdad de género en sus aulas ofreciéndoles un resumen de buenas prácticas para promover experiencias de aprendizaje y evaluaciones igualitarias en STEAM. -Los profesores y profesoras deben seguir las pautas explicadas en la infografía. Deben entregar un pequeño cuestionario para evaluar el grado de confianza de los alumnos y las alumnas tras realizar los ejercicios o actividades sobre el tema. Una estrategia es evaluar la autoconfianza de los alumnos y alumnas sobre su desempeño en STEAM. Se recomienda, tras finalizar un punto de la lección, que el profesor o profesora proponga tres actividades sobre ese tema, y pregunte a los alumnos y alumnas cómo de seguros están de resolver el ejercicio correctamente. -Para evaluar los ejercicios, los profesores y profesoras deberían cegar antes la identidad de los alumnos y alumnas. Y, por último, los profesores y profesoras deberían promover una reflexión en grupo sobre la confianza percibida por los alumnos y alumnas acerca de su rendimiento.
FUENTE	Grupo de Investigación Género, Salud y Trabajo - Universitat Jaume I. Autora: Machin-Rincón, Laritza. Grupo de Investigación NFN - Neuropsicología y Neuroimagen Funcional - Universitat Jaume I. Autor: Ferrando Esteve, Lara