

## Directrices para fomentar la igualdad de género en la enseñanza STEAM

- Intermedio: Aplicación, Análisis
- Preparación de la docencia
- Material original

<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	Infografía
<b>DURACIÓN</b>	La lectura del material requiere 10 minutos aproximadamente.
<b>AYUDA PEDAGÓGICA</b>	Ninguno
<b>RESUMEN</b>	<p>Esta infografía ofrece a los profesores y profesoras una idea general sobre cómo enseñar con perspectiva de género. Se ofrecen algunas orientaciones prácticas basadas en investigaciones recientes. Estas directrices son sugerencias y recomendaciones para fomentar el interés de las niñas por la educación STEAM, atender a la dinámica de la clase, promover un aprendizaje igualitario entre niñas y niños y diseñar procesos de evaluación inclusivos desde el punto de vista del género.</p>
<b>PRÁCTICA DOCENTE (PASO A PASO)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar material con ejemplos equitativos de logros de mujeres y hombres en los campos STEAM.</li> <li>- Incorporar ejemplos de mujeres científicas, ingenieras, artistas y matemáticas de éxito.</li> <li>- Utilizar herramientas digitales para desarrollar habilidades tecnológicas tanto en niñas como en niños.</li> <li>- Fomentar la participación y la confianza de las niñas en las asignaturas STEAM.</li> <li>- Realizar evaluaciones ciegas para evitar sesgos inconscientes de género en el profesorado.</li> </ul>
<b>FUENTE</b>	<p>Grupo de Investigación Género, Salud y Trabajo - Universitat Jaume I.          Autora: Machin-Rincón, Laritza.          Grupo de Investigación NFN - Neuropsicología y Neuroimagen Funcional - Universitat Jaume I. Autor: Ferrando Esteve, Lara</p>