

ES (UJI) *Educación matemática desde una perspectiva feminista. Algunas ideas para aplicar en el aula.*

- Intermedio: Aplicación, Análisis
- Docencia

TIPO DE ACTIVIDAD	Artículo
DURACIÓN	La lectura del artículo podría requerir 45 minutos.
AYUDA PEDAGÓGICA	Ninguno
RESUMEN	Este artículo muestra cómo dar visibilidad y valor a los conocimientos e historias de las mujeres científicas. Proporciona algunas ideas para introducir el trabajo de estas mujeres en el aula de matemáticas de secundaria. La información presentada ofrece un marco de estudios sobre ciencia, tecnología y feminismo. También presenta el marco educativo y concluye ofreciendo algunas ideas prácticas para aplicar en el aula de matemáticas a través de la historia de diferentes mujeres matemáticas y algunas de sus aportaciones a esta ciencia.
PRÁCTICA DOCENTE (PASO A PASO)	Este material está destinado a los profesores y las profesoras. Su contenido ayuda a los profesores y profesoras a aplicar en el aula los conocimientos relacionados con STEAM utilizando referencias femeninas. En consecuencia, los profesores y profesoras fomentarán el interés de las niñas por las asignaturas y carreras STEAM, reduciendo también los estereotipos de género relativos a las niñas y las mujeres en STEAM.
FUENTE	https://11defebrero.files.wordpress.com/2016/12/educ-matematica-y-feminismo_vanesacaleroblanco.pdf