E-SOC

Funded by the European Union

ES (ESB)

Mujeres en el CERN

- **Intermedio: Aplicación, Análisis;**
- **Preparación de la docencia**

TIPO DE ACTIVIDAD	Un escenario de enseñanza
DURACIÓN	2 períodos x 45 minutos
RECURSO DOCENTE	Ordenadores, conexión a Internet, documentos impresos, papel y bolígrafo para tomar notas.
RESUMEN	Escenario del plan de la lección para desarrollar la comprensión de que las mujeres y las niñas pueden hacer contribuciones significativas al mundo de STEAM; informar sobre el interés del CERN en la igualdad de género, relacionar la igualdad de género y la libre elección de las mujeres para trabajar en áreas STEAM con el progreso científico en general, relacionar la igualdad de género con otras formas de igualdad de oportunidades .
PRÁCTICA DOCENTE (PASO A PASO)	Un escenario didáctico: Los y las participantes leerán primero los artículos y después, centrándose en declaraciones concretas de personas ilustres, presentarán un breve análisis de las mismas. 1. Artículo titulado: "Participa en el programa Mentoring Women in Technology 2022 del CERN". Con este artículo, los y las participantes conocerán los esfuerzos realizados por una organización tan grande como el CERN para promover la actividad de las mujeres en las áreas STEM. 2. Artículo con el título: "Programa de Diversidad e Inclusión del CERN". Este artículo incluye las opiniones de distinguidos científicos/as y ejecutivos/as del CERN sobre la necesidad de la diversidad en la ciencia y el valor de la inclusión. Al final, habrá un debate sobre las ideas presentadas, dirigido por el profesor o profesora.
FUENTE	1. Artículo sobre el programa Mentoring Women in Technology 2022 del CERN: https://home.cern/news/news/cern/take-part-cerns-women-technology-2022-mentoring-programme 2. "Programa de diversidad e inclusión del CERN" https://diversity-and-inclusion.web.cern.ch/