

## Mujeres en STEM

ES (ESB)

- Básico: Conocimiento y comprensión
- Docencia

<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	Lecciones, videos
<b>DURACIÓN</b>	La lección se puede dividir en dos lecciones cada una de 45 min. 1. Desafío – 45 min 2. Mujeres científicas extraordinarias 4 videos (video 1,2,3,4) – 45 min.
<b>RECURSO DOCENTE</b>	Internet, portátil, ordenador y papel
<b>RESUMEN</b>	<p>En esta lección, el estudiantado conocerán el importante papel que tenían las mujeres en la sociedad.</p> <p>La idea principal de esta lección es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anime a sus estudiantes a aprender más sobre los logros de "Mujeres en STEM".</li> <li>• Crear conciencia sobre la falta de mujeres en la ciencia y animar al estudiantado a considerar por qué esto podría ser así.</li> </ul>
<b>PRÁCTICA DOCENTE (PASO A PASO)</b>	Mujeres en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas STEM A pesar de algunos cambios positivos, persiste una brecha de género en STEM en todo el mundo. El senario del plan de lecciones puede ver el efecto catalítico de ocho científicas y empresarias extraordinarias, y resaltar su ambición, coraje y amor por la ciencia que cambia la vida, toma riesgos y busca emociones
<b>FUENTE</b>	<p>Women in science, technology, engineering, and mathematics (STEM): Quick take. Catalyst (2022). <a href="https://www.catalyst.org/research/women-in-science-technology-engineering-and-mathematics-stem/">https://www.catalyst.org/research/women-in-science-technology-engineering-and-mathematics-stem/</a></p> <p>Gall, Mary Kenley, et al. "Women in Chemistry." Science History Institute, 3 Nov. 2021, <a href="https://www.sciencehistory.org/learn/women-in-chemistry">https://www.sciencehistory.org/learn/women-in-chemistry</a>. <a href="https://www.sciencehistory.org/learn/women-in-chemistry">https://www.sciencehistory.org/learn/women-in-chemistry</a></p>