

Como una niña

ES (ESB)

- **Básico: Conocimiento y comprensión**
- **Docencia**

TIPO DE ACTIVIDAD	Lección, ppt, video y juego.
DURACIÓN	2 períodos x 45 min
RECURSO DOCENTE	Bloc de notas, ordenador, multimedia, pizarra inteligente + PPT
RESUMEN	<p>Esta es una serie de imágenes y videos con preguntas adjuntas diseñadas para provocar el pensamiento y la pregunta de los adolescentes.</p> <p>Las preguntas son abiertas para despertar de liberadamente el pensamiento y la indagación, para alentar a los niños y niñas a pensar sobre cómo estamos condicionados, cómo podemos romper los estereotipos al no adherirnos a las normas condicionadas.</p>
PRÁCTICA DOCENTE (PASO A PASO)	<p>El escenario del plan de lección se presenta mediante una serie de imágenes y videos con preguntas adjuntas diseñadas para provocar el pensamiento y la pregunta de los adolescentes.</p> <p>Se puede usar para inglés, ética, arte, estudios sociales, debate, diseño, escritura.</p>
FUENTE	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=F_Ep0O5fWN4 • https://www.issuesonline.co.uk/articles/gender-stereotyping • https://womenshouldknow.net/little-girl-1981-lego-ad-grown-shes-got-something-say/