

## COMBATIR LOS ESTEREOTIPOS A TRAVÉS DE JUEGOS EN LÍNEA

### ES (VAS)

- Básico: Conocimiento y comprensión;
- Preparación de la docencia / Docencia / Evaluación / Sensibilización

<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	Artículo / Cuestionario
<b>DURACIÓN</b>	50 minutos
<b>RECURSO DOCENTE</b>	Proyector de video, tablero inteligente, computadora portátil, tableta
<b>RESUMEN</b>	<p>El estudiantado realizará el cuestionario: Rompiendo los estereotipos de género en línea: esto se puede jugar solo o con varios jugadores.</p> <p>Este material está estructurado según categorías de edad, por lo que puede ser un gran recurso para diferentes clases: el primer cuestionario es para niños y niñas menores de 11 años, por lo que se puede aplicar para el alumnado de 5.º grado, el segundo es para niños y niñas entre 11 y 13 años, y el último es para adolescentes, mayores de 14 años, por lo que se puede aplicar en la escuela secundaria. Cada cuestionario incluye una serie de preguntas sobre igualdad de género, roles masculinos y femeninos, estereotipos vistos en plataformas en línea o en publicidad, actitudes y percepciones distorsionadas.</p>
<b>PRÁCTICA DOCENTE (PASO A PASO)</b>	<p>Después de cada pregunta respondida, la plataforma proporciona una breve descripción de la terminología aprendida (por ejemplo: los estereotipos de género son creencias populares de que a las personas de un grupo particular de personas les debe gustar, usar y hacer ciertas cosas, y en algunos casos no se les permite gustar, usar y hacer). hacer otras cosas porque no se ajustan a la idea. Por ejemplo, la creencia de que los niños son mejores en los juegos en línea o que las niñas son mejores para tomar selfies. Es importante recordar que cualquiera puede ser bueno en cualquier cosa, independientemente de quién sea. .) consejos y preguntas más discutibles que se pueden discutir junto con el estudiantado. (Ej: ¿Qué tan importante crees que es asegurarse de que todos tengan los mismos derechos y oportunidades?) Con la ayuda de estas preguntas, explicaciones y problemas discutidos, podemos aumentar la avidez y la sensibilidad de los niños para aceptarse mutuamente, para aceptarla igualdad de niños y niñas, y combatir el estereotipo 2 con el contraargumento de que los resultados y las elecciones ocupacionales se basan en el interés y no en el género. La plataforma ofrece una guía complementaria que tiene un glosario de términos útil y también hace una conexión con la página de UNICEF sobre igualdad de género, que puede ser un gran apoyo para que los maestros vean claramente los conceptos, teorías de desarrollo, enfoques, leyes y convenciones.</p>
<b>FUENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.internetmatters.org/reFUENTES/theonlinetogetherproject/">https://www.internetmatters.org/reFUENTES/theonlinetogetherproject/</a></li> <li>• <a href="https://www.internetmatters.org/wp-content/uploads/2021/07/Samsung-Quiz-Companion-Guide-V1.pdf">https://www.internetmatters.org/wp-content/uploads/2021/07/Samsung-Quiz-Companion-Guide-V1.pdf</a></li> <li>• <a href="https://www.unicef.org/rosa/media/1761/file/Gender%20glossary%20of%20terms%20and%20concepts%20.pdf">https://www.unicef.org/rosa/media/1761/file/Gender%20glossary%20of%20terms%20and%20concepts%20.pdf</a></li> </ul>