

ES (VAS)

INSTRUMENTADORAS FEMENINAS

- Intermedio: Aplicación, Análisis;
- Sensibilización

TIPO DE ACTIVIDAD	video
DURACIÓN	40-50 minutos
RECURSO DOCENTE	Proyector de video, tablero inteligente, computadora portátil
RESUMEN	<p>El tema de la actividad es la discusión del estereotipo no. 1: S1: Las chicas están menos interesadas en las materias STEAM.</p> <p>Se presentarán opiniones de la historia de la música, "solo los hombres pueden tocar instrumentos de viento pesados", "las niñas son demasiado tiernas para hacer carreras como artistas", "las niñas se volverán masculinas si toman instrumentos de metal". Al ver los videos, el estudiantado pueden familiarizarse con la vida de los y las artistas musicales: hombres y mujeres, antes y después de la lucha sufragista.</p>
PRÁCTICA DOCENTE (PASO A PASO)	<p>Aprendizaje activo, debate interactivo, demostraciones, ayudas visuales: Se seguirán debates sobre la opinión de los oyentes tras conocer los materiales presentados. Se traerán contraargumentos al estereotipo S1: las habilidades C1 STEAM no son cualidades masculinas.</p> <p>C2 Hay niñas con mejores resultados en STEAM que niños. Recibirán ejemplos de mujeres instrumentistas, que tocan instrumentos de metal y tienen éxito en sus carreras como artistas. Siguiendo los ejemplos de alumnas que tocan instrumentos de metal, respectivamente, exitosas instrumentistas femeninas, el alumnado pueden sacar conclusiones tales como: En las artes escénicas, el talento musical, que es una aptitud innata combinada con habilidades musicales e interpretativas entrenadas, es mucho más importante que el género del intérprete.</p> <p>Hay músicos de viento tanto masculinos como femeninos que tienen carreras exitosas, por lo que la lucha de las mujeres por la igualdad es significativa no solo desde el punto de vista de las mujeres, sino que es una victoria para la humanidad.</p>
FUENTE	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=z6QeiWs0QEY • https://www.youtube.com/watch?v=2nPwkb9ZyPQ • https://www.youtube.com/watch?v=llcQu-XB6oE