

ES (VAS) **NOSOTRAS TAMBIÉN PODEMOS LUCHAR**

- Intermedio: Aplicación, Análisis;
- Preparación de la docencia

TIPO DE ACTIVIDAD	Video
DURACIÓN	70 minutos
RECURSO DOCENTE	videoprojector, mesa inteligente para la escuela, rotafolio
RESUMEN	<p>El tema de la actividad es la discusión del estereotipo no. 4: No hay suficientes ejemplos exitosos de mujeres en STEAM Careers. Se presentarán ejemplos de estereotipos del ámbito artístico musical como: "Solo los hombres pueden soportar la dureza de construir el éxito", "las mujeres no pueden tener una carrera, tienen que cuidar de la familia", "la mujer que canta en el escenario es una cortesana". Al ver los videos, los y las estudiantes pueden familiarizarse con la vida de artistas musicales: hombres y mujeres, antes y después de la lucha sufragista.</p>
PRÁCTICA DOCENTE (PASO A PASO)	<p>Se seguirán discusiones sobre la opinión de la audiencia luego de conocer los materiales presentados. Se traerán contraargumentos al estereotipo S4:</p> <p>C1 La mayoría de los logros de los hombres se popularizan en los medios de comunicación, carteles e invitaciones a conferencias escolares.</p> <p>C2 Es necesario centrarse en la concienciación y la planificación profesional para empoderar a las niñas para que ejerzan una profesión STEAM.</p> <p>Luego de ver el reportaje sobre la vida de la soprano Angela Gheorghiu, el estudiantado podrá sacar conclusiones sobre el tema propuesto, tales como:</p> <p>Desde la perspectiva de hoy, la lucha de las mujeres por la igualdad en términos de interpretación artística fue importante</p> <p>Aunque las mujeres comenzaron a construir una carrera en el campo mucho más tarde que los hombres, lograron dejar su huella en el arte de la interpretación al igual que los hombres.</p> <p>Esta carrera también puede ser seguida con éxito por las niñas.</p>
FUENTE	<p>https://www.youtube.com/watch?v=iP2vw6JldNQ https://www.youtube.com/watch?v=TUOiJ1_P0Ds https://www.youtube.com/watch?v=PIkuKIG6-CU https://www.youtube.com/watch?v=3yt-3_iYyV0</p>
Sitio web: https://esoc.uji.es/	