

ES (Prof)

Cómo el aprendizaje basado en proyectos puede enseñar empatía

- Intermedio: Aplicación, Análisis;
- Docencia

TIPO DE ACTIVIDAD	Usando el Aprendizaje en base a proyectos para enseñar empatía
DURACIÓN	2 sesiones de 45-50 minutos.
RECURSO DOCENTE	Narración de historias
RESUMEN	Hay muchas vías para experiencias poderosas de PBL. A menudo requieren la sabiduría del profesorado, junto con la innovación y la energía del estudiantado. Cuando enseñamos la verdad, buscamos la justicia y nos mantenemos unidos/as, traemos esperanza a nuestras comunidades y al mundo.
PRÁCTICA DOCENTE (PASO A PASO)	<p>REFLEXIÓN SOBRE LA VIDA DEL PROYECTO ESPERANZA</p> <p>"Recibí un mensaje de una madre en mi clase de humanidades de séptimo grado, explicando que su esposo era un sobreviviente del genocidio; había escapado de los Jemeres Rojos en Camboya y luego vivió en un campo de refugiados tailandés antes de venir a California. Estaba intrigado, y como cualquier buen educador, comencé a hacer preguntas. Lo que descubrí se convirtió en el catalizador de una experiencia única de aprendizaje basado en proyectos (PBL).</p> <p>Lo que descubrí fue que mi alumnado provenía de muy diversos orígenes. Más del 40 por ciento de ellos/as tenían padres y madres inmigrantes o eran refugiados/as. Además, mi alumnado y sus padres y madres representaban a 23 países de origen extranjero: seguí haciendo preguntas y mi curiosidad rápidamente se convirtió en inspiración. Sus historias necesitaban ser contadas, y mis estudiantes tenían que ser quienes las contarán. Nació el Proyecto ESPERANZA".</p>
FUENTE	https://www.edutopia.org/article/how-project-based-learning-can-teach-empathy